**Открытый урок по немецкому языку в 6 классе.**

Учитель: Кулягина Т.А.

**Thema: «Im Herbst»**

**Цели урока:**

* Создать условия для повторения и закреплениялексического материала по данной теме при работе с разными видами упражнений.

**Задачи урока:**

***Учебные:***

* Повторить усвоенный лексический материал;
* Развивать навыки монологической речи.

***Развивающие:***

* + Развивать у детей чувство любви к природе, к окружающему миру;

***Воспитательные:***

* + Поддерживать интерес к изучению иностранного (немецкого) языка;
  + Формировать познавательную активность.

**Форма урока:** комбинированный

**I. Организационный момент**  
  
***1. Приветствие***

Guten Tag , Kinder! Setzt euch.

Heute haben wir eine ungewönliche Stunde.

Bei uns sind viele Gäste.

Herzlich Willkommen.

Wir wünschen den Gasten eine interessante Zeit zu verbringen.

***2. Рапорт дежурного***  
Wer hat heute Klassendienst?

Der wievielte ist heute?

Welсher Wochentag ist heute?

Wer fehlt heute?

3. ***ПЕСНЯ «Guten Tag!»***

Zuerst singen wir ein Lied.

Kinder, singen wir das Lied.

4.Cообщение темы урока

- Ratet mal, wie heisst das Thema?  
Die Baume sind rot.   
Es regnet oft.  
Die Erde ist nass  
Sag mal, wann ist das?  
(im Herbst)

-Richtig! Das Thema der Stunde – «Im Herbst».

Das ist eine Wiederholungsstunde.

Wie meint ihr? Was wеrden wir heute machen?

Wir werden wiederholen.  
  
Wir werden Deutsch sprechen.  
  
Wir werden Deutsch lesen.  
  
Wir werden fragen und antworten.  
  
Wir werden über den Herbst erzählen.

Wir werden Deutsch singen.

**II.  Работа над лексикой. Организация тренировки и применения.**

1. Беседа о временах года (работа с часами времен года)  
-Wie bekannt ist, hat das Jahr 4 Jahreszeiten. Wie heissen sie?

*(Das sind der Winter, der Sommer, der Frühling, der Herbst).*  
Welche Satze passen zu welchen Jahreszeiten ?

Wir hören zu und raten:

* Es regnet.
* Alles ist weiss und die Kinder freuen sich uber den Schnee.
* Die Vogel fliegen in warme Lander weg.
* Im Wald gibt es viele Pilze und reife Beeren.
* Die Baume sind bunt: rot, gelb und braun.
* Es taut und die Vogel singen ihre lustige Lieder.
* Viele Kinder verbringen die Zeit am Fluss: sie baden und schwimmen.
* Unter den Baumen sind die ersten Blumen.
* Die weisse Schneeflocken tanzen im Wind und fallen auf die Erde.
* Alle freuen sich uber die reiche Ernte.

2.Фонетическая зарядка

-Sprecht mir nach!( Учитель показывает лексику по теме « Осень» на карточках, дети повторяют)

- Welches Wort passt nicht in die logische Reihe?(Слайд 3)

3.Беседа об осенней погоде.

-Wie ist das Wetter heute?

-Ist es kalt?

-Scheint die Sonne?

-Wie ist der Himmel?

-Wie sind die Blatter?

-Wie ist der Wind?

-Fliegen viele Vogel weg?

-Was gibt es im Herbst?

-Gibt es viel Obst?Gemuse?

-Woruber freuen die Kinder sich im Herbst? ( слайд №4)

4. Работа в группах

-Teilt bitte in Gruppen an. Baut die Satze mit den Wortern

(строят предложения из предложенных слов)

5. Физкультминутка.

6. Работа с картинками (учитель показывает карточки с изображением овощей и фруктов, а дети называют их)

- Wie bekannt ist, ist der Herbst an Obst und Gemüse reich. Wollen wir unsere Kenntnisse prüfen. Beantwortet, bitte, die Fragen:

 -Welches Obst schenkt uns der Herbst?   
*(Äpfel, Birnen, Pflaumen, Bananen, Weintrauben, Pfirsiche, Melonen,  
Wassermelonen).*

**-** Welches Gemüse gibt es im Herbst?   
*(Gurken, Tomaten, Kohl, Mohrrüben, Kartoffeln, Zwiebeln).*

**-**Hier ein «***Magisches Quadrat*** ». Suche bitte Obst und Gemüse

7. Разучивание песенки.

8.Рефлексия

**-**Jeder von euch hat nach 3 Apfel:rot, gelb, grun.

rot – Ich arbeite gut, war aktiv und bin mit meiner Arbeit zufrieden.  
gelb – Ich arbeite in der Stunde, aber war nicht aufmerksam.  
grün – Ich arbeite in der Stunde nicht besonders gut.

Wahlt bitte den entsprechenden Apfel und legt in meinen Korb.

9.Заключение.

Ich danke euch fur die Arbeit in der Stunde.

-Was wisst ihr jetzt zum Thema «Im Herbst» und was konnt ihr jetzt machen?

-Was musst ihr noch wiederholen?

-Welche Aufgabe hat euch besonders gefallen? (ответыобучающихся)

-Haben wir unsere Ziele erreicht? Ihr bekommt solche Noten…

10. Итог урока( слайд 6)

-Auf Wiedersehen!

*Самоанализ урока.*

Урок был проведен в традиционной форме с использованием компьютерных технологий и элементов игры. Выбранная мною форма соответствует содержанию урока, игровые элементы способствуют лучшему усвоению учебного материала. На уроке использовались различные формы работы: фронтальная, групповая, игровая. Применялись следующие методы: словесно - репродуктивный, наглядный, частично - поисковый, практический. Использовались следующие средства и оборудование, способствующие реализации поставленных : мультимедиа, аудиозапись, карточки, иллюстрации .

Чередование и смена видов деятельности, таких как слушание, говорение, просмотр видео, беседа обеспечивали активную работоспособность учащихся на уроке. Дети на уроке были очень активны, проявляли заинтересованность, чувствовался высокий эмоциональный настрой и желание узнать новый материал. В классе царила дружеская атмосфера. Дети с удовольствием выполняли предложенные им задания. Они хорошо работали в парах и коллективе. Учащиеся применяли усвоенные ранее знания, умения и навыки в различных ситуациях.

Проведение урока удалось, был налажен тесный контакт с учащимися. Задачи урока были реализованы, цели достигнуты. Этап рефлексии показал, что урок прошёл продуктивно.