

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Взлетный»
Энгельского муниципального района Саратовской области
413169 п. Взлётный Энгельского района Саратовской области
77-46-22**

Рассмотрена
на педагогическом
совете
Протокол №4 от 18.03.2021

Утверждаю
И.О. директора
МОУ «ООШ п. Взлетный»
Шведова Е.В.
Приказ №55 от 21.03.2021



**Концепция развития МОУ «ООШ п. Взлетный»
Энгельского муниципального района Саратовской области**

Содержание.

1. Введение	3
2 Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО	5
3 Цели и задачи развития образовательной организации	8
4 Меры и мероприятия по достижению целей развития	9
5 Лица, ответственные за достижение результатов	9

1. Введение.

Сегодня приоритетными задачами Нацпроекта «Образование» являются обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

А значит, перед каждой образовательной организацией должна быть поставлена задача – воспитание конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МОУ «ООШ п.Взлетный».

Концепция развития МОУ «ООШ п.Взлетный» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П;
- Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2020, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.

Управленческая деятельность строится на основе осознания необходимости сохранения лучших традиций, существующих в МОУ «ООШ п.Взлетный», а также модернизации условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства. Актуальной проблемой современной школы является обеспечение нового уровня качества образования. В современных условиях каждый учитель должен быть ориентирован на достижение новых ценностей и реализацию системно-деятельностного подхода в образовании. Концепция развития Школы нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности обучающихся и педагогов, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Миссия Школы – помогать стать успешным любому выпускнику школы, готовить выпускников, способных развиваться и быть успешным в современном мире.

Целью деятельности МОУ «ООШ п.Взлетный» является создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение компетентности педагогов.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- повышение уровня материально-технического оснащения школы;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;

2 Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО.

2.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.Взлетный» реализует следующие общеобразовательные программы: дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

Творческий коллектив единомышленников МОУ «ООШ п.Взлетный» насчитывает 14 педагогических работников школы и 3 воспитателя дошкольной группы при школе, из них 1 – внешний совместитель(учитель начальных классов), 1 учитель начальных классов находится в отпуске за свой счет, 1 воспитатель дошкольной группы находится в декретном отпуске. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, но, к сожалению, имеющие, в основном, соответствие занимаемой должности. Первую квалификационную категорию имеет только один учитель, что составляет всего 6% от педагогических работников школы.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

по стажу работы:

Более 20 лет	от 10 до 20 лет	от 5 до 10 лет	от 2 до 5 лет	до 2 лет
7 чел.	4 чел.	2 чел.	1 чел.	3 чел.

б) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
<i>Воспитатели</i>	1 чел.	0 чел.	3 чел.
<i>Педагог-библиотекарь</i>	0 чел.	0 чел.	1 чел.
<i>Учителя начальных классов</i>	1 чел.	0 чел.	3 чел.
<i>Учителя II уровня обучения</i>	7 чел.	0 чел.	1 чел.

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	б/к
0 чел.	1 чел.	5 чел.	11 чел.
0%	6 %	29%	66 %

г) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0 чел.	4 чел.	6 чел.	5 чел.	2 чел.
<i>Средний возраст</i>	47			

д) по полу:

Мужчины	Женщины
---------	---------

0 чел.	17 чел.
--------	---------

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество. Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно установленному графику.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 8 учителей по 11 предметным направлениям: физическая культура (1), математика (2), химия (1), биология (1), начальные классы(2), родной (русский) язык (2), немецкий язык (1), физика (1), технология (1), история (1) и ОРКСЭ (1)

2.2. Контингент обучающихся.

На 1 января 2022года контингент обучающихся школы составлял 75 обучающихся (9 классов/комплектов):

уровень начального общего образования – 4класса/комплекта - 34 обучающихся; уровень основного общего образования - 5 классов/комплектов - 41 обучающийся.

Все учащиеся обеспечены учебниками.

В 2020-2021учебном году выпущено 5 обучающихся, которые успешно сдали государственную итоговую аттестация за курс 9 класса в основные сроки.

Для учащихся школы была организована 1 группы продленного дня(22 чел из обучающихся 3 и 4 классов),1 группа по подготовке к школе(10 чел).

2.3. Образовательные результаты.

Мониторинг качества знаний учащихся за последние 5 лет

Сравнивая качество знаний за несколько лет по начальной и основной школе, получим следующие результаты:

классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4 классы	79	82	73, 91	64,0	72
5-9 классы	47	52	44, 44	63,6	57
2-9 классы	61	62	57,89	63,8	64

Сравнивая показатели качества знаний за последние два года, следует отметить:

- повышение качественного показателя по школе на 0,2 %.,
- повышение качества знаний в 1-4 классах составило 8 %.,
- повышение качества знаний в 5-9 классах составило 0,2 %.

2.4. Материально-технические условия.

Одним из факторов, способствующих успешному осуществлению ФГОС, является оснащённость техническим оборудованием. На данный момент отмечается, что материально-техническая база МОУ «ООШ п.Взлетный» не вполне соответствует ФГОС, нет единой локальной сети(в локальную сеть объединены только 7 компьютеров школы). Кроме современной техники, аппаратуры для проведения физических, химических опытов и лабораторных исследований, требуется современная учебная литература. Однако средств, которые выделяются на приобретение оборудования недостаточно для полноценного обеспечения качественного образовательного процесса. Более 80%

компьютерной техники устарело и требует модернизации или замены. Данная программа направлена решение задачи внедрения и развития информационных технологий в системе школьного образования.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, 50Мбит/сек работает 49 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Есть, но не во всех кабинетах
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	7
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего - из них используются в образовательном процессе	компьютеров- 20(3 не рабочие) используются в образовательном процессе-13, практически все компьютеры устарели)
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество интерактивных комплектов	1
Другие показатели	

Факторы риска	Краткое описание мер
Низкий уровень оснащения школы	-Привлечения средств федеральных и региональных проектов для ресурсного обеспечения школы -Привлечение спонсоров

Целевые показатели:

№	Разделы	задачи,	
		Текущий момент	ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ декабрь 2022
Развитие информационно-образовательной среды школы			
Обновление и пополнение компьютерного парка школы, установка соответствующего стандартам программного обеспечения, создание школьной локальной сети.			
1.1	Доля кабинетов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя %	13	50
1.2.	Доля кабинетов, оснащенных интерактивным комплексом, %	1	Зависит от финансирования
1.3.	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием	20	40

	для проведения технических, исследовательских, и иных творческих работ и проектов, %		
--	--	--	--

Из анализа работы школы:

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Вместе с тем выявлены факторы риска для образовательной организации:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
3. Высокая доля обучающихся с признаками предметной неуспешности.

3. Цели и задачи развития МОУ «ООШ п.Взлетный».

Основная **цель** Концепции развития: создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение компетентности педагогов.

3.1.Риск 1: низкое оснащение школы.

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счёт включения школы в Федеральный проект "Цифровая образовательная среда", а также за счет спонсорских средств.

Задачи:

1. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.
2. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах. (провести локальную сеть)

3.2. Риск2: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание условий непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в МОУ «ООШ п.Взлетный» счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов;
2. Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации;
3. Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии;
4. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.

3.3.Риск3: высокая доля обучающихся с признаками предметной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди обучающихся.
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.

№	Факторы риска	Краткое описание мер
1	Низкое оснащение школы	Проведение локальной сети в школе, подключение всех учебных кабинетов к локальной сети.
2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие педагогов школы в проекте «Учитель будущего» (освоение программы повышения квалификации в рамках федерального проекта "Учитель будущего"). Организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на базе ОО. Обмен опытом, сетевое взаимодействие с педагогами района. Организация и проведение открытых уроков. Взаимопосещение уроков коллегами ОО. Организация наставничества для молодых педагогов. Анализ проблем на ШМО. Участие в вебинарах и конкурсах профессионального мастерства.
3	Высокая доля обучающихся с признаками предметной неуспешности	Оказание педагогической помощи обучающимся (консультации соц. педагога, проведение классных часов). Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов (административные диагностические контрольные работы). Индивидуализация и дифференциация процесса обучения (составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся). Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности. Взаимодействие ОО, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.

5 Лица, ответственные за достижение результатов:

Директор Сахацкая Е.С., заместитель директора по УВР Кулягина Т.А., социальный педагог Турешева Р.Р., старшая вожатая Шведова Е.В., руководители ШМО, педагоги.

Руководителем реализации концепции является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией концепции.

В ходе выполнения концепции допускается уточнение целевых показателей совершенствование.

Реализация концепции предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий концепции с разграничением функций исполнителей.