****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана для обучающихся 6-8-х общеобразовательных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ п.Взлётный» Энгельсского района Саратовской области с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы ООО школы; Примерной программы по русскому языку; Требований к оснащению учебного процесса по русскому языку; Федеральным перечнем учебных пособий, допущенных к использованию в учебном процессе на основе программы ФГОС Русский язык. Автор: Л.А. Ахременкова. Русский язык: 6–8 классы: «К пятерке шаг за шагом» — М.: Просвещение, 2007.

Программа обеспечена Линией УМК. Русский язык «К пятерке шаг за шагом» (6-8), рассчитана на 105 часа (за 3 года обучения).

6 класс - 35 учебных часа

7 класс - 35 учебных часа

8 класс - 35 учебных часа

**Планируемые результаты** изучения курса русского языка «К пятерке шаг за шагом:

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальны, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
* способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т.д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1)представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2)понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3)усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4)освоение базовых основ лингвистики;

5)овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

6)опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

7)проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста.

**Содержание русского курса «К пятерке шаг за шагом"**

**Содержание тем учебного предмета 6 класс**

1. Раздел 1 – 4 часа

Безударные гласные, непроизносимые и плохо слышимые согласные в корне. Корень, окончание, приставка, суффикс. Правописание слов с двойными согласными, непроверяемыми гласными и согласными. Чередование согласных. Имя существительное. Гласные после шипящих и *ц*. *О-ё* после шипящих и *ц*. Однородные члены предложения

1. Раздел 2 – 5 часов

Разделительные твердый и мягкий знаки. Мягкий знак на конце после шипящих. Мягкий знак в сочетаниях согласных в середине слов. Корни с чередующимися согласными лаг-лож, раст-ращ-рос, гар-гор, клан-клон, зар-зор. Корни с чередованием и-е (бир-бер, дир-дер). Корни с чередующимися гласными кас-кос, равн-ровн. Корни с чередующимися гласными скак-скоч, мак-мок(моч), плав-плов-плыв. Чередование я-а, им-ин в корнях. Запятые перед словами что, если, потому что, чтобы, где, когда, который, хотя, кроме, куда.

1. Раздел 3 – 3 часа

Приставки *рас-рос (раз-роз*). Приставки *при-пре. И-ы* после приставок на гласную. Существительные на *ия, ие, ий, мя.* Соединительные гласные *о-е* в сложных словах. Слова с корнями *пол-полу*. Главные и второстепенные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

1. Раздел 4 – 2 часа

Суффиксы *ушк-ышк, чик-щик, иц-ец, ек-ик-чик, ищ-ещ, ин-к – ен-к*. Обращение, вводные слова, прямая речь.

1. Раздел 5 – 5 часов

*Не* с именами существительными. Имя прилагательное. Имена прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Суффиксы *к-ск* в именах прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Одно и два *н* в именах прилагательных. Сложные прилагательные. *Не* с полными и краткими прилагательными. Сложное предложение.

1. Раздел 6 – 6 часов

Глагол. Наклонение глаголов. Спряжение глаголов. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов повелительного наклонения. Переходные и непереходные глаголы. Суффиксы глаголов *ова-ева и ива-ыва*. *Не* с глаголами. Безличные глаголы. Местоимение. Разряды местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях с частицами *кое, то, либо, нибудь. Не* и *ни* в отрицательных местоимениях. Числительные количественные, порядковые, простые, сложные, составные. Правописание числительных. Сложные слова с числительными. Употребление большой буквы в написании названий и имен. Перенос слов. Диалог.

1. Раздел 7 – 4 часа

Безударные гласные, непроизносимые и плохо слышимые согласные в корне. Непроверяемые гласные и согласные в корне. Чередование гласных в корнях *лаг-лож, раст-ращ-рос, е-и, касс-кос, гар-гор, клан-клон, зар-зор, равн-ровн, скач-скоч, мак-мок, плав-плов-плыв*. Чередование *я-им*. Чередование согласных в корнях. Приставки на *с-з, рас-рос (раз-рос), при-пре*, буквы *ы-и* после приставок на согласную.

1. Раздел – 7 часов

Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов. Окончания существительных и прилагательных при изменении по падежам. Склонение существительных на *ия, ие, ий, мя.* Безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения. Окончания глаголов повелительного наклонения. Правописание порядковых числительных. Морфологический разбор имени существительного и прилагательного. *О-ё* после шипящих. Гласные после шипящих и *ц*. *И* после *ц.* Разделительные твердый и мягкий знаки. Одно и два н в именах прилагательных. Правописание не со всеми частями речи. Соединительные гласные и дефис в сложных словах. Слова с корнями *пол-полу*. Морфологический разбор глагола и местоимения. Употребление большой буквы. Основные правила орфографии. Состав слова, части речи, члены предложения.

**Содержание тем учебного предмета 7 класс**

1. Раздел 1 – 4 часа

Однокоренные слова. Безударные гласные в корне слова. Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Чередование гласных и согласных в корне слова. Приставки *раз-(рас-) – роз-(рос-), при- пре-,* на *с-з*. Гласные *ы-и* после приставок. Запятая перед *а, но, да, что, чтобы и* т.д.

1. Раздел 2 - 2 часа

Окончание имен существительных*(*на *-ия, -мя, -ие, -ий)* прилагательных, числительных. Окончания и суффиксы глаголов. Тире между подлежащим и сказуемым.

1. Раздел 3 – 2 часа

Суффиксы существительных и прилагательных. Гласные *и, а, у* после шипящих и *ц*. *О-е* после шипящих. Твердый знак после приставок и в сложных словах. Мягкий знак в середине слова и на конце слов после шипящих. Однородные члены. Обобщающие слова.

1. Раздел 4 – 3 часа

Одно и два *н* в существительных и прилагательных. *Не* с глаголами, существительными, прилагательными, местоимениями. *Не* и *ни* для передачи отрицания и усиления утверждения. Дефис в сложных словах и в словах с корнем *пол-.* Соединительные гласные в сложных словах. Обращение. Вводные слова. Прямая речь. Диалог.

1. Раздел 5 – 4 часа

Причастие. Окончания причастий. Причастный оборот. Действительное и страдательное причастия настоящего и прошедшего времен. *Н* в кратких причастиях. Их отличие от кратких прилагательных. Одно и два *н* в причастиях, прилагательных и отглагольных прилагательных. *Не* с полными и краткими причастиями.Обособление причастных оборотов.

1. Раздел 6 – 2 часа

Деепричастие совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот. *Не* с деепричастиями. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов.

1. Раздел 7 – 3 часа

Наречия и их отличие от кратких прилагательных. Дефис и мягкий знак в наречиях. Наречия с приставками *из-, до-, с-* и т.д. Отличие местоименных наречий с приставками от местоимений с предлогами. *Не* с наречиями на *-о* и возможность их двоякого написания.

1. Раздел 8 – 3 часа

Предлог. Дефис в предлогах. Производные предлоги и их отличие от существительных с предлогами. Союз. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы *чтобы, тоже, также, зато, итак, притом.* Обособленные члены предложения.

1. Раздел 9 – 4 часа

Частицы *ли(ль), бы(б), же(ж).* Дефис в частицах *кое-, -либо, -то* и т.д Утвердительные и отрицательные слова да, нет. Безударные гласные, непроизносимые и плохо слышимые согласные в корне слова. Словарные слова. Двойные согласные в корне слов и на стыке корней с приставками и суффиксами. Чередование гласных в корнях. Приставки *при-, пре*-, на *с-з.* Гласные *ы-и* после приставок. Запятая перед *что, чтобы, потому что, если, где, когда* и т.д.

1. Раздел 10 – 3 часа

Окончания существительных, прилагательных и причастий. Суффиксы существительных и прилагательных. Образование действительных и страдательных причастий. Гласные после шипящих и *ц*. *О-е* после шипящих. Разделительные твердый и мягкий знаки. Однородные члены. Обобщающие слова. Сложное предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.

1. Раздел 11 – 5 часов

Одно или два *н* в прилагательных, причастиях и наречиях. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий и *не*. Обособленные члены предложения. Частицы *не* и *ни.* Сложные слова.

**Содержание тем учебного предмета 8 класс**

1. Раздел 1 – 3 часа

Подлежащее. Сказуемое, простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое, глагол связка. Тире и отсутствие тире между подлежащим и сказуемым. Неполные простые предложения.

1. Раздел 2 – 4 часа

Односоставные предложения: назывное, определенно-личное, неопределенно-личное, безличное, обобщенно-личное. Бессоюзное сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Роль союза в предложении. Повторяем орфографию. Двойные согласные. Повторение. Окончания существительных, прилагательных, числительных и причастий.

1. Раздел 3 – 2 часа

Прямое и косвенное дополнения. Согласованное и несогласованное определения. Приложение. Основные виды обстоятельств.

1. Раздел 4 – 3 часа

Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения.

1. Раздел 5 – 3 часа

Обращение. Вводные слова и словосочетания. Вводные предложения. Отличие вводных слов от знаменательных. Сочинительные союзы при вводных словах. Обращения, вводные слова, междометия.

1. Раздел 6 – 8 часов

Согласованное и несогласованное определения. Приложение. Определения, относящиеся к местоимениям. Определения, оторванные от определяемого слова другими членами предложения. Обособленное и необособленное распространенное согласованное определение, стоящее после определяемого слова. Распространенное приложение, стоящее после определяемого слова. Определение при именах собственных. Имена собственные в качестве приложений. Определения и приложения, имеющие добавочное обстоятельственное значение. Несогласованные определения. Сравнительный оборот. Обособленное и необособленное определение. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия.

1. Раздел 7 – 7 часов

Обособленный оборот. Обособление обстоятельств причины, условия, уступки. Обособление членов предложения с уточняющим, пояснительным или присоединительным значением. Обособление и необособление обстоятельства и дополнения, выраженных сравнительными оборотами. Обособление определений, приложений, деепричастных оборотов, обстоятельств. Прямая речь. Способы передачи диалога. Цитата, эпиграф. Сложноподчиненное предложение. Понятие о придаточных предложениях. Запятые перед *куда, как, так как, пока.*

1. Раздел 8 – 5 часов

Сложноподчиненные предложения со сложными союзами *благодаря тому что, в силу того что.* Запятая перед союзом *как*. Этот вредный союз *как*. Контрольные диктанты.

**Тематическое планирование**

**по русскому курсу «К пятерке шаг за шагом»**

**6 класс**

(1 ч в неделю всего 34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Количество лабораторных, практических, контрольных работ, экскурсий |
| 1 | Раздел 1 | 4 |  |
| 2 | Раздел 2 | 5 |  |
| 3 | Раздел 3 | 3 |  |
| 4 | Раздел 4 | 2 |  |
| 5 | Раздел 5 | 5 |  |
| 6 | Раздел 6 | 6 |  |
| 7 | Раздел 7 | 3 |  |
| 8 | Раздел 8 | 7 |  |

**7 класс**

(1 ч в неделю, всего 34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Количество лабораторных, практических, контрольных работ, экскурсий |
| 1 | Раздел 1 | 4 |  |
| 2 | Раздел 2 | 2 |  |
| 3 | Раздел 3 | 2 |  |
| 4 | Раздел 4 | 3 |  |
| 5 | Раздел 5 | 4 |  |
| 6 | Раздел 6 | 2 |  |
| 7 | Раздел 7 | 3 |  |
| 8 | Раздел 8 | 3 |  |
| 9 | Раздел 9 | 4 |  |
| 10 | Раздел 10 | 3 |  |
| 11 | Раздел 11 | 5 |  |

**8 класс**

(1 ч в неделю, всего 34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Количество лабораторных, практических, контрольных работ, экскурсий |
| 1 | Раздел 1 | 3 |  |
| 2 | Раздел 2 | 4 |  |
| 3 | Раздел 3 | 2 |  |
| 4 | Раздел 4 | 3 |  |
| 5 | Раздел 5 | 3 |  |
| 6 | Раздел 6 | 8 |  |
| 7 | Раздел 7 | 7 |  |
| 8 | Раздел 8 | 5 |  |