1. **Аналитическая часть**

* 1. Образовательная деятельность (качество реализации

образовательных программ, программы развития)

* 1. Система управления
	2. Содержание и качество подготовки учащихся
	3. Организация учебного процесса
	4. Востребованность выпускников
	5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-

 информационного обеспечения

* 1. Материально-техническая база
	2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
1. **Анализ показателей деятельности**

**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ «ООШ п. Взлетный »Энгельсского муниципального района Саратовской области**

1. Полное наименование учреждения:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Взлетный» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

1. Год основания: 1984 г.
2. Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 № 000317433 18.11.2002 г., выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 7 по Саратовской области
4. ИНН 6449031196
5. Реквизиты документа, подтверждающие наличие лицензии: регистрационный № 2178, серия 64Л01 , № 0001860, дата выдачи 16.07.2015 г., выдан министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочная.
6. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 486 , серия 64А01, № 0000238, дата выдачи 23.08.2013г., выдано министерством образования Саратовской области, срок действия до 31.05.2023 г.
7. Почтовый адрес: 413169, Саратовская область, Энгельсский район, п. Взлетный, улица Ленина, д.26
8. Место нахождения: 413169 , Саратовская область, Энгельсский район, п. Взлетный, улица Ленина, д.26

10.Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения)- разновозрастная дошкольная группа «Солнышко» для детей от 3-х до 7-лет.

11.Телефон: (8845-3)- 77-46-22

12.Е-mail: engvzlet@mail.ru

13.Сведения о реализуемых программах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень реализуемых** | **Направленность** | **Сроки освоения/** |  | **Количество** | **Количество** |
|  | **образовательных программ** |  | **классы** |  | **классов** | **обучающихся** |
| 1 | Дошкольного общего образования | Общеобразовательная | 4 года (3-7 лет) |  | 1 | 33 |
| 2 | Начального общего | Общеобразовательная | 4 года (1-4 классы) | 4 |  | 31 |
|  | образования |  |  |  |  |  |
| 3 | Основного общего | Общеобразовательная | 5 лет (5-9 классы) | 5 |  | 43 |
|  | образования |  |  |  |  |  |

14. Режим работы школы.

Образовательная деятельность в школе организована в одну смену; по очной форме.

Начало занятий в 8.30.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе-33 учебные недели,

во 2-4 классах - 34 учебные недели,

в 5-8 классах-35 учебных недель,

в 9 классе-36 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки:

1 класс - 21 час,

2-4 классы - 23 часа,

5 класс - 32 часа,

6 класс - 33 часа,

7 -8 классы – 35 часов,

9 класс - 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока в день и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - 5 уроков в день, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 9-х классов - не более 6 уроков;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий. Индивидуально-групповые занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком – перерыв продолжительностью 45 минут.

**1.2 Система управления МБОУ «ООШ п. Взлетный».**

1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «ООШ п. Взлетный».

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «ООШ п. Взлетный» в соответствии с действующим законодательством.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Управляющий совет, Педагогический совет.

Управляющий совет - государственно-общественный орган самоуправления в школе, который осуществляет в соответствии с Уставом школы решение стратегических вопросов функционирования и развития образовательной организации.

 Деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете.

Управляющий совет в рамках своих полномочий тесно сотрудничает с администрацией школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью.

Решение важнейших вопросов по организации образовательной деятельности, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы – компетенция Педагогического совета. Педагогический совет организует свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Деятельность методического совета регламентируется Положением. Методический совет является профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей МО, руководителей временных творческих групп и педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе.

На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы, связанные с координацией работы методических объединений, реализацией учебных программ, реализацией Стандартов второго поколения в 1- 7-х классах, государственной итоговой аттестацией выпускников школы по материалам ОГЭ.

В 2017 году план работы методического совета выполнен полностью. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Однако эффективность работы методических объединений с одаренными детьми (исследовательская и проектная деятельность) остается недостаточной. Таким образом, необходимо пересмотреть план работы методических объединений школы по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми; активизировать работу педагогов с одаренными детьми; направить деятельность методического совета на повышение уровня педагогического мастерства педагогов.

Ученическое самоуправление в школе представлено Советом старшеклассников. Создано детское объединение «Шанс», задачами которого является развитие индивидуальных качеств ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; развитие инициативы и творчества ребят в процессе коллективных дел; полезность окружающим людям.

**Структура управления МБОУ «ООШ п. Взлетный»**

**Педагогический совет**

**Управляющий совет**

**Директор**

Зам.директора по УВР

Социальный педагог

**Общешкольный родительский комитет**

**Совет профилактики**

**Методический совет**

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественно-научного цикла

МО классных руководителей

**Классные родительские комитеты**

**Вывод:** Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы.

**1.3 Образовательная деятельность**

**1. Сведения о реализуемых программах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень реализуемых** | **Направленность** | **Сроки освоения** |  | **Количество** | **Количество** |
|  | **образовательных программ** |  | **классы** |  | **классов** | **обучающихся** |
| 1 | Дошкольного общего образования | общеобразовательная | 4 года-3-7 лет |  | 1 | 33 |
| 2 | Начального общего | Общеобразовательная | 4 года / 1-4 классы | 4 |  | 31 |
|  | образования |  |  |  |  |  |
| 3 | Основного общего | Общеобразовательная | 5 лет/ 5-9 классы | 5 |  | 43 |
|  | образования |  |  |  |  |  |

**2. Сведения о контингенте обучающихся за 3 года (каждый год отдельно, включая текущий учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч.год | 1 полугодие 2017-2018 уч.г. |
| Общее кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол- во групп продленного дня | Общее кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол- во групп продленного дня | Общее кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол- во групп продленного дня | Кол-во классов/кол-во обуч. |
| Дошкольная группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 30 | 0 | 1/33 |
| Начальная школа | 3 | 37 | 1 | 3 | 34 | 1 | 3 | 37 | 1 | 3/31 |
| Основная школа | 5 | 42 | 0 | 5 | 37 | 0 | 5 | 37 | 0 | 5/43 |
| Всего | **8** | **80** | **1** | **8** | **71** | **1** | **9** | **74** | **1** | **8/74** |

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о стабильности численного контингента обучающихся: число обучающихся остается примерно одинаковым в течение последних лет. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации Школы:

– налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;

– создана гибкая система индивидуальных занятий с обучающимися с учетом пожеланий и запросов родителей;

– на школьных мероприятиях присутствуют родители;

– информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный. Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

**Вывод:**

1. В Школе присутствует нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательной организации.

2. Управленческая модель Школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы школы**.**

3.Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательной деятельности.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2017 году высоких образовательных результатов.

 Показателями результативности организации образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты промежуточной аттестации.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

**3. Продолжительность учебного времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Начало учебного года | Окончание учебного года | Количество учебных недель |
| 1 класс | 01.09.2017 года | 25.05.2018 года | 33 |
| 2-4 классы | 01.09.2017 года | 25.05.2018 года | 34 |
| 5-8 классы | 01.09.2017 года | 30.05.2018 года | 35 |
| 9 класс | 01.09.2017 года | 25.05.2018 года | 36 (с учетом государственной итоговой аттестации) |

**2. Продолжительность триместра, каникул:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Триместр | Начало (дата) | Окончание (дата) | Количество учебных недель | Сроки каникул | Количество каникулярных дней |
| 1 -триместр | 01.09.2017 | 30.11.2017 | 12 | 30.10.2017 -06.11.2017 г. | 8 |
| 2- триместр | 01.12.2017 | 28.02.2018 | 11 | 01.01.2018-13.01.2018г. | 13 |
|  |  |  |  | Дополнительные каникулы для обучающихся первого класса- с 12.02.2018 по 18.02.2018 г . | 7 |
| 3- триместр | 01.03.2018 | 25/30.05.2018 | 12 | 26.03.2018-03.04.2018 г. | 9 |
|  |  |  |  | Летние каникулы для обучающихся: 01.06.2018 - 31.08.2018 г. | 92 |

**3. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 5-дневная учебная неделя |
| 2-4 классы | 6-дневная учебная неделя |
| 5-9 классы | 6-дневная учебная неделя |

**4. Регламентирование образовательной деятельности на день:**

МБОУ «ООШ п. Взлетный» работает в одну смену.

**2.** **Продолжительность урока**:

**1 класс** – сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут,

ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры)

январь-май - 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

**2-9 классы**: 45 минут.

**3.Продолжительность перемен**: перемена-10 минут, две большие перемены по 20 минут после второго и третьего уроков

**4. Режим учебных занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 класс** | **1 класс** | **1 класс** |
| **сентябрь-октябрь** | **ноябрь -декабрь** | **январь-май** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим.мероприятие | Начало | Окончание | Режимное мероприятие | Начало | Окончание | Режим.мероприятие | Начало | Окончание |
| 1-ый урок |    8-30 |      9-05 | 1-ый урок | 08-30 | 09-05 | 1-ый урок |      8-30 |     9-10 |
| 2-й урок |    9-25 |   10-00 | 2-й урок | 09-25 | 10-00 | 2-й урок |    9-25 |   10-05 |
| Динамич. пауза |   10-00 |    10-40 | Динам. пауза | 10-00 | 10-40 | Динам. пауза |    10-05 |    10-45 |
| 3 –й урок |   10-40 |      11-15 | 3 –й урок | 10-40 | 11-15 | 3 –й урок |    10-45 |   11-25 |
|  |  |  | 4-й урок | 11-25 | 12-00 | 4-й урок |   11-35 |    12-15 |
|  |  |  |  |  |  | 5-й урок | 12-25 |  13-05 |
| Начало занятий внеурочн.деятельности | 12-50 | 14-00 |
| Окончание занятий внеурочн. деятельности | 13-40 | 14-50 |

|  |
| --- |
| **2,3,4,5,6,7,8,9 классы** |
| **Режимное мероприятие** | **Начало**  | **Окончание** |
| **1-ый урок** | 8-30 |        9-15 |
| **2-й урок** | 9-25 |        10-10 |
| **3 –й урок** | 10-30 |        11-15 |
| **4-й урок** | 11-35 |        12-20 |
| **5-й урок** | 12-30 |        13-15 |
| **6-й урок** | 13-25 |        14-10 |
| **Начало внеурочной занятости****для 2,3,4,5,6,7 классов** | 14.00/15.00 |  |
| **Начало неаудиторной занятости для 8-9 классов** | 15-00 |  |
| **Окончание внеурочной и неаудиторной занятости** | 17-00 |  |
| **Работа ГПД** | 12.20/13.15 | 18.20/19.15 |
|  |  |  |

**Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится с 14.05.2018 по 28.05.2018 г.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2017-2018 учебный год.

**4.Внеурочная деятельность и неаудиторная занятость**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| ***Направления личностного*** ***развития обучающихся*** | ***Формы*** ***реализации*** | **Количество часов в неделю**  |
| **1****класс** | **3****класс** | **2,4 класс** |
| *Духовно-нравственное* | Студия «Этикет» | 1 |  |  |
| *Социальное* | Кружок «Уроки нравственности» |  | 1 |  |
| *Спортивно - оздоровительное* | Клуб «Две недели в лагере здоровья»» |  | 1 |  |
| Кружок «Разговор о правильном питании» | 1 |  | 1 |
| *Общекультурное* | Клуб «Умелые ручки» |  |  | 1 |
| *Обще интеллектуальное* | Кружок «Хочу всё знать» |  |  | 1 |
| Клуб «Всезнайки» | 1 |  |  |
| Кружок «Почемучки» |  | 1 |  |
| Итого: | **3** | **3** | **3** |

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| ***Направления личностного развития обучающихся*** | ***Формы******реализации*** | **Количество часов в неделю**  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| *Духовно-нравственное* | Клуб «Основы духовно- нравственной культуры народов России» | 1 |
| *Общекультурное* | Клуб «Радуга творчества» | 1 |
| *Обще интеллектуальное* | Кружок «Пифагор» | 1 |
| Кружок «Биология от А до Я» | 1 |
| Кружок «Школа компьютерного мастерства» | 1 |
| *Социальное*  | Кружок «Тропинка к своему Я» | 1 |
| *Спортивно-оздоровительное* | Секция «Гимнастика» | 1 |
| Секция «Футбол» | 1 |
| Кружок «Формула правильного питания» | 1 |
| Итого: | **9** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности**  | **Формы** **реализации**  | **Количество часов в неделю**  |
| **VIII** | **IX** |
| Физкультурно-спортивное  | Секция «Летающий мяч » (футбол) | 1 |
| Естественно - научное | Кружок «Русское слово» | 1 |
| Кружок «Математический лабиринт» | 1 |
|  | итого | 3ч |

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия МБОУ «ООШ п. Взлетный» активно сотрудничает со следующими организациями: психологический центр «Позитив», Центр медицинской профилактики, центр «Семья», СРЦ «Надежда», ДЮСШ «Урожай».

**1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**1.Сведения об участии в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д. за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество призёров и победителей школьного этапа | Количество участников муниципального этапа |
| 2014-2015  | 41 | 40 | 3 |
| 2015-2016  | 33 | 20 | 8 |
| 2016-2017 | 32 | 5 | 2 |
| 1 полугодие 2017-2018 учебного года | 27 | 23 | 1 |

По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество призёров школьного этапа и с каждым годом уменьшается количество участников муниципального этапа. Обучающиеся, участвующие в олимпиадах не набирают нужного количества баллов, необходимого, чтобы пройти на муниципальный этап.

Поэтому необходимо всем учителям – предметникам проводить систематическую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, используя дифференцированную работу на уроках, а также во внеурочной деятельности.

***Информация о числе участников школьного этапа Всероссийской олимпиады***

***в 2016-2017 учебном году.***

Общее количество обучающихся **48**

В том числе количество обучающихся 4 класса-**12**

количество обучающихся в 5-6-х классах **9**

количество обучающихся в 7-8-х классах **21**

количество обучающихся в 9 классе **6.**

В силу того, что в 5,6,7,9 классах обучается мало человек, некоторым обучающимся этих классов пришлось участвовать в 6-7 олимпиадах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *Школьный этап* |
| *Кол-во участн.* | *победители* | *призёры* |
|  | Биология |  9 | нет |  нет |
|  | Информатика  | 5 | нет | нет |
|  | География | 8 | нет | нет |
|  | История | 8 | нет | нет |
|  | Литература | 5 | нет | нет |
|  | Математика | 10 | нет | нет |
|  | Немецкий язык | 5 | нет | нет |
|  | Обществознание | 4 | нет | нет |
|  | ОБЖ | 6 | нет | МехрализадеР.(8кл), Толоконников Н. (8кл), Чиженькова Е. (9кл) |
|  | Русский язык | 9 | нет | ЗагородниковаК.(5кл), Шведова В.(4кл) |
|  | Физика | 5 | нет | нет |
|  | Физическая культура | 4 | нет | нет |
|  | Химия | 6 | нет | нет |
|  | Экология | 10 | нет | нет |
|  | ИЗО | 2 | нет | нет |
|  | Музыка  | 5 | нет | нет |
|  | Технология  | 6 | нет | нет |

В 2016-2017 учебном году призёров мало: всего 5 человек. Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. Учителя, подготовившие призёров олимпиад: Куаншалиев Б.Н.(учитель физической культуры), Кулягина Т.А.(учитель русского языка и литературы), Касымова Н.С.(учитель начальных классов).

***Список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Ф.И.О. учащегося** | **класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | ОБЖ | Мехрализаде Рафат | 8 | Куаншалиев Б.Н. |
| 2 |  | Чиженькова Елена | 9 |
| 3 | ИЗО | КоваленкоС | 6 | Шведова Е.В. |

В соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года №1252 с 19.09.2017 г. по 26.10.2017 годабыл проведен школьный этап, а с 15.11.2017 г. по 20.12.2017 года муниципальный этап всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам

***Информация о числе участников школьного этапа Всероссийской олимпиады МБОУ «ООШ п. Взлетный» в первом полугодии 2017-2018 учебного года:***

Общее количество обучающихся **50**

В том числе количество обучающихся 4 класса-**7**

количество обучающихся в 5-6-х классах **17**

количество обучающихся в 7-8-х классах **11**

количество обучающихся в 9 классе **15.**

В силу того, что в 6,7,8 классах обучается мало человек, некоторым обучающимся этих классов пришлось участвовать в 6-7 олимпиадах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *Школьный этап* |
| *Кол-во участн.* | *победители* | *призёры* |
|  | Биология |  3 | нет | 1 |
|  | Информатика  | 5 | нет | 1 |
|  | География | 9 | нет | 3 |
|  | История | 5 | нет | 1 |
|  | Литература | 10 | нет | нет |
|  | Математика | 5 | нет | нет |
|  | Обществознание | 8 | нет | 3 |
|  | Русский язык | 10 | нет | нет |
|  | Физика | 4 | нет | нет |
|  | Физическая культура | 8 | нет | 7 |
|  | Химия | 4 | нет | нет |
|  | Экология | 6 | нет | 1 |
|  | Искусство | 3 | нет | 1 |
|  | Технология  | 1 | нет | 1 |
|  | Математика 4кл | 2 | нет | 2 |
|  | Русский язык 4 кл | 2 | нет | 2 |

В этом учебном году намного больше призёров школьного этапа – 23 человека (в прошлом учебном году призёров было всего 5 человек). Некоторые обучающиеся стали призёрами сразу в нескольких олимпиадах. Призером в трёх олимпиадах стала ученица 5 класса Попова В., призерами в двух олимпиадах стали следующие обучающиеся нашей школы: Толоконников Н.(9кл), Мехрализаде Р.(9кл), Межиев А.(4кл), Шведова В. (5кл).

Наибольшее количество призёров олимпиад подготовили следующие учителя: Куаншалиев Б.Н.(7 чел), Шведова Е.В.(5чел), Нестеренко Г.В.(3 чел), Турешева Р.Р.(3 чел)

Однако из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

**2.Анализ успеваемости обучающихся 5- 9 классов МБОУ «ООШ п. Взлетный»:**

**Качественные показатели за 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | изменения |
| 2-4 классы | 80 | 78 | 74 | 92 | 79 |  - - + - |
| 5-9 классы | 47 | 63 | 58 | 51,4 | 47 |  + - - - |
| 2-9 классы | 63 | 68 | 64 | 67,7 | 61 | + - + - |

По результатам 1триместра 2017-2018 учебного года были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся | Должно быть аттестовано | Отличников | Ударников | Не успевают | Н/а по болезни | Н/а по пропускам | % качества  | % успеваемости  | % качества за аналогичный период предыдущего уч. года | **% успеваемости за аналогичный период предыдущего уч. года** |
| 1-4 классы | 29 | 21 | 1 | 18 |   | 1 |   | 90,48% | 100,00% | 71,43% | 100,00% |
| 5-9 классы | 43 | 43 | 1 | 21 | 1 |   |   | 51,16% | 97,67% | 50,00% | 100,00% |
| Всего | 72 | 64 | 2 | 39 | 1 | 1 | 0 | 64,06% | 98,44% | 59,38% | 100,00% |

По итогам первого триместра 2017-2018 учебного года вышел неуспевающим 1 ученик 7 класса по русскому языку, поэтому % успеваемости по сравнению с предыдущим аналогичным периодом ниже на 1,56 % .Качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом выше на 3,06%.

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся начальных классов за последние несколько лет показывают следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | изменения |
|  | к | у | к | у | к | у | к | у | к | у | к | у |
| 2-4 классы | 80 | 100 | 78 | 100 | 74 | 100 | 92 | 100 | 79 |  100 |  - -+- | = === |

Анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов по итогам

2016-2017 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5(5ч.) | 6(4ч.) | 7(8ч.) | 8(15ч.) | 9(6ч.) | Итого  | По сравнению с 2015-16г |
| **Окончили на «4и5»/качество знаний в %** |
| 1 триместр | 5/100 | 2/50 | 1/17 | 6/40 | 3/50 | 50 | -3% |
| 2 триместр | 4/80 | 2/50 | 1/14 | 6/40 | 3/50 | 43 | +1% |
| 3триместр | 4/80 | 2/50 | 1/13 | 8/53 | 3/50 | 47 | +1% |
| год | 4/80 | 2/50 | 1/13 | 8/53 | 3/50 | 47 | -4% |
| **С одной – двумя «3»** |
| 1 триместр | нет | нет | 1 | 1 | - | 2 | -2 |
| 2 триместр | 1 | нет | нет | 2 | - | 3 | = |
| 3триместр | 1 | нет | нет | 1 | - | 2 | -2 |
| год | 1 | нет | 1 | нет | - | 2 | -1 |
| **Окончили с «2»** |
| 1 триместр | - | - | - | - | - | - |  |
| 2 триместр | - | - | - | - | - | - |  |
| 3триместр | - | - | - | - | - | - |  |
| год | - | - | - | - | - | - |  |
| Уровень обученности на конец года (в %) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Из таблицы видно, что наблюдается понижение качества знаний по сравнению с результатами прошлого учебного года в 1 триместре и за год, а во втором и третьем триместрах наблюдается повышение качества знаний. В течение учебного года постоянно имеются обучающиеся, у которых по результатам триместра имеются одна, две «3», это резерв обучающихся, с которыми весь год учителя нашей школы проводят индивидуальную работу, по сравнению с прошлым учебным годом таких обучающихся стало меньше.

**Сравнительная таблица успеваемости обучающихся 5-9 классов**

**МБОУ «ООШ п.Взлетный» за 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 5 | 100 | 75 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 80 |
| 6 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 33 | 100 | 50 |
| 7 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 13 |
| 8 | 100 | 38 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 60 | 100 | 53 |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 56 | 100 | 56 | 100 | 33 | 100 | 50 |
| 5-9 | 100 | 63 | 100 | 64 | 100 | 58 | 100 | 51 | 100 | 47 |

2016-2017 учебный год обучающиеся 5-9 классов закончили со 100% успеваемостью, как и в последние 5 лет, все обучающиеся 9 класса сдали экзамены и получили аттестаты, качество знаний обучающихся 5-9 классов в этом учебном году понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 4%. Самый низкий % качества по итогам года показали 7 класс.

С целью контроля знаний по предметам в течение учебного года проводились административные контрольные работы, а в конце учебного года – промежуточная аттестация во 2-8 классах, в 4 и 5 классах были проведены всероссийские контрольные работы, в 9 классе – пробные экзамены по предметам, по которым обучающиеся должны были сдавать экзамены, а также 3 региональные проверочные работы и 5 диагностических работ по математике. В 1-4 классах в конце учебного года были проведены комплексные работы для выявления уровня метапредметных результатов.

Результаты срезов знаний обучающихся 2-9 классов по математике и русскому языку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Русский язык** | **Математика**  |
| **начальный** | **контрольный** | **начальный** | **контрольный** |
| **у** | **к** | **у** | **к** | **у** | **к** | **у** | **к** |
| 2 | 100 | 67 | 86 | 71 | 89 | 56 | 100 | 38 |
| 3 | 85 | 85 | 100 | 71 | 40 | 43 | 100 | 43 |
| 4 | 92 | 33 | 75 | 58 | 92 | 83 | 92 | 58 |
| **2-4** | **92** | **62** | **87** | **67** | **74** | **61** | **97** | **46** |
| 5 | 100 | 80 | 100 | 60 | 100 | 60 | 80 | 20 |
| 6 | 75 | 25 | 50 | 50 | 50 | 25 | 50 | 25 |
| 7 | 71 | 29 | 60 | 40 | 83 | 33 | 83 | 50 |
| 8 | 83 | 33 | 86 | 29 | 74 | 21 | 58 | 8 |
| 9 | 83 | 20 |  |  | 100 | 60 |  |  |
| **5-9** | **82** | **37** | **74** | **45** | **81** | **40** | **68** | **26** |

Наименьший % качества по итогам контрольного среза показал 8 класс- 29% по русскому языку и 8% по математике, также низкий % качества по казали по математике 5 класс(20%), 6 класс(25%) и 2 класс(38%).

В 9 классе проводились только начальные срезы по математике и русскому языку в начале учебного года, а затем - проводились пробные экзамены по предметам.

По русскому языку повышение качества знаний по итогам срезов наблюдается в 2, 4,6 и 7 классах.

По математике наблюдается повышение качества знаний в 7 классе, осталось без изменения в 3 классе и в 6 классе.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года были проведены срезы знаний обучающихся по основным предметам: русскому языку и математике.

В ходе проведенных контрольных работ были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Входные контрольные работы** | **Полугодовые контрольные работы** |
| **% качества** | **% усп.** | **Ср. балл** | **% качества** | **% усп.** | **Ср. балл** |
| 2-4 классы |
| 2 | русский язык | 33 | 100 | 3,3 | 100 | 83 | 3,8 |
| 3 | русский язык | 63 | 100 | 3,6 | 100 | 57 | 3,6 |
| 4 | русский язык | 75 | 100 | 3,8 | 100 | 50 | 3,5 |
| 2 | математика | 100 | 100 | 4,1 | 100 | 83 | 3,8 |
| 3 | математика | 63 | 100 | 3,8 | 100 | 57 | 3,6 |
| 4 | математика | 20 | 100 | 3,2 | 100 | 33 | 3,3 |
| 5-9 классы |
| 5 | математика | 50 | 100 | 3,6 | 100 | 70 | 3,9 |
| 6 | математика | 33 | 83 | 3 | 60 | 20 | 2,8 |
| 7 | математика | 0 | 67 | 2,7 | 75 | 25 | 3 |
| 8 | математика | 29 | 71 | 3 | 67 | 50 | 3,2 |
| 5 | русский язык | 70 | 100 | 3,8 | 90 | 50 | 3,5 |
| 6 | русский язык | 67 | 100 | 3,8 | 100 | 100 | 4 |
| 7 | русский язык | 25 | 75 | 2,8 | 50 | 25 | 2,8 |
| 8 | русский язык | 33 | 67 | 3 | 33 | 0 | 2,3 |

Сравнивая результаты полугодовых контрольных работ с результатами входных контрольных работ, получим следующее:

1.По математике во 2-4 классах понижение качества наблюдается во 2 классе на 17%,в 3 классе – на 6%, повышение качества знаний только в 4 классе на 13%.По русскому языку во 2-4 классах-повышение качества во 2 классе на 50%, понижение качества в 3 классе на 6 %, в 4 классе на 25%.

2. По математике в 5-8 классах понижение качества наблюдается в 6 классе на 13%, а повышение – в 5 классе на 20%, в 7 классе – на25%, в 8 классе – на21%. По русскому языку повышение наблюдается только в 6 классе на 23%, понижение - в 5классе на 20%, в 8 классе на 33%.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года №69 «О проведении мониторинга качества образования» и основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.09.2017г. № 5-419 "О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года"

нашей школе были проведены всероссийские проверочные работы во 2 и 5 классах по русскому языку.

**Результаты ВПР по русскому языку во 2 классе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **код** | **1 К1** | **1 К2** | **1 К3** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **итого** | **оценка** |
| 2001 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 15 | 4 |
| 2002 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 10 | 3 |
| 2003 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 | 4 |
| 2004 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 14 | 4 |
| 2005 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 20 | 5 |
| 2006 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | 4 |

% успеваемости: 100%

% качества:83%

**Результаты по ВПР по русскому языку в 5 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **код** | **1 К1** | **1 К2** | **1 К3** | **2** | **3** | **4** | **5** | **итого** | **оценка** | **Годовая в 4 кл** |
| 1 | 5001 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 8 | 3 | 4 |
| 2 | 5002 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 4 |
| 3 | 5003 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 13 | 5 | 4 |
| 4 | 5004 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 12 | 4 | 4 |
| 5 | 5005 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 9 | 4 | 4 |
| 6 | 5006 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 12 | 4 | 4 |
| 7 | 5007 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 14 | 5 | 4 |
| 8 | 5008 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 13 | 5 | 4 |
| 9 | 5009 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 11 | 4 | 4 |
| 10 | 5010 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| 11 | 5011 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 3 | 4 |

% успеваемости: 100%

% качества: 64%

% соответствия годовым оценкам:45%.

В октябре и в декабре 2017 года в школе были проведены региональные проверочные работы по математике в 9 классе.

**Результаты РПР по математике в 9 классе:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество учащихся, выполнявших работу | Отметки | % успеваемости | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Математика18.10.2017 г. | 9 | 13 | 0 | 0 | 7 | 6 | 54 | 0 |
| Математика21.12.2017 г. | 9 | 15 | 0 | 1 | 8 | 6 | 60 | 7 |

По итогам двух работ наблюдается незначительное повышение качества и успеваемости.

**Мониторинг успеваемости обучающихся МБОУ «ООШ п.Взлетный»**

 **в 2016-2017 учебном году.**

**Начальная школа(2-4 классы):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **1** | **2** | **3** | **год** | **1** | **2** | **3** | **год** |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 82 | 89 | 86 | 90 |
| Иностр. язык (английский) | 100 | 100 | 100 | 100 | 79 | 92 | 88 | 88 |
| Окруж.мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 81 | 90 | 90 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 97 | 94 | 94 |
| Литерат.чтение | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 96 | 96 |
| ОЗОЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 97 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

% успеваемости по всем предметам составил 100%, наблюдается повышение качества знаний по математике, иностранному языку, информатике, литературному чтению, понижение качества знаний в течение учебного года наблюдается по окружающему миру, по остальным предметам качество знаний стабильно и составляет 100%.

**Основная школа(5-9 классы):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | **Успеваемость** | **Качество** |
| **1** | **2** | **3** | **год** | **1** | **2** | **3** | **год** |
| Риторика | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 80 | 84 | 86 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 63 | 58 | 57 | 57 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 78 | 78 | 81 |
| Экология | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 88 | 92 | 92 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 74 | 74 | 77 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 81 | 82 | 82 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 56 | 55 | 49 | 59 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физ.культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 87 | 90 | 94 | 94 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | 83 | 85 | 90 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 68 | 86 | 87 | 87 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 92 | 87 | 88 |
| Англ. язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 55 | 47 | 54 | 51 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 |
| ОЗОЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 67 | 52 | 53 | 56 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 70 | 69 | 74 |

% успеваемости составил 100% по всем предметам. 100% качества по итогам года по следующим предметам: ИЗО, технология, физическая культура, английский язык, музыка ОЗОЖ, повышение качества знаний в течение учебного года наблюдается по следующим предметам: химия, физика, ОБЖ, биология, история, литература, по остальным предметам наблюдается понижение качества знаний.

**1.5 Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Количество выпускников** | **Количество выпускников, продолжающих образование** |
| **В 10-х классах** | **В ПУ** |  **В ССУЗе** | **Всего** | **%** |
| 2011 | 11 | 1 | 4 | 6 | 11 | 100% |
| 2012 | 4 | 1 | - | 3 | 4 | 100% |
| 2013 | 7 | - | - | 7 | 7 | 100% |
| 2014 | 1 | 1 | - | - | 1 | 100% |
| 2015 | 9 | 2 | - | 6 | 8 | 89% |
| 2016 | 6 | 0 |  | 6 | 6 | 100 |
| 2017 | 6 | 0 | - | 6 | 6 | 100% |

**Вывод:** В 2017 году стопроцентная социализация выпускников.

Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

**1.6 Качество кадрового состава**

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

по стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Более 20 лет | от 10 до 20 лет | от 5 до 10 лет | от 2 до 5 лет | до 2 лет |
| 6 чел | 2чел | 2 чел | - | 1 чел |

 б) по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
| Учителя начальных классов | 2 | - | - |
| Учителя II уровня обучения | 8 |  - | 1 |

Один учитель, имеющий среднее специальное образование, получает заочно высшее педагогическое образование в педагогическом ВУЗе.

в) по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работники с высшей категорией | C I квалификационной категорией | Соответствие занимаемой должности | б/к |
| 0 | 2 | 7 | 2 |
| 0 | 18 % | 64 % | 18 % |

в) по возрасту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Моложе 25 лет |  25-35 лет | 35-55лет | 55-60 лет | свыше 60 лет |
| 1 | 4 | 2 | 4 | 0 |

Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

г) по полу:

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 1 чел. | 10 чел. |

**Мониторинг профессионального роста учителей за 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год | 1 полугодие 2017-2018 уч.года |
| Общее количество пед.работников |  |  | 12 | 14 | 12 | 11 |
| Высшая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Первая | 2/18,2% | 3/27,2% | 3/27,2% | 1/7% | 1/8% | 2/18% |
| Вторая | 5/45,5 | 4/36,4% | 4/36,4% | - | - | - |
| Соответствие занимаемой должности | 4/36,3% | 4/36,4% | 4/36,4% | 10/71% | 9/75% | 7/64 |
| Без категории | - | - | - |  | 2/18% | 2/18% |

Уровень квалификации учителей в 2017 учебном году повысился по сравнению с уровнем прошлого учебного года.

Выводы:

* Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%;
* 18% педагогических работников аттестованы на первую квалификационную категорию;
* Курсы повышения квалификации прошли 80 % педагогов школы;
* Недостатки:
* Наличие педагогических работников проявляющих инертность в совершенствовании своего педагогического мастерства;
* Ослабленный интерес педагогов к распространению педагогического опыта на школьном уровне.

**1.7. Материально-техническая база**

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1984 году, двухэтажное, рассчитано на 192 места, фактическая наполняемость школы – 74 обучающихся.

В школе имеется централизованное водоснабжение, отопление , освещение в соответствии с нормами СанПин . Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение . Школа оснащена пожарной сигнализацией со звуковым оповещением . В 2016-2017 учебном году была произведена 100 % замена ветхих окон .

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В школе имеется для проведения занятий:

* 8 кабинетов;
* 1 компьютерный класс;
* 1 помещение для библиотеки;
* 1 мастерская;
* 1 спортивный зал;
* 1 спортивная площадка

Система проведения занятий в школе кабинетная.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, имеется локальная сеть, выход в Интернет.

В границах школьного участка имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в тёплое время года, которая оснащена прыжковой ямой, футбольным полем.

 Функционирует официальный сайт школы <http://vzl2011.ucoz.ru>, а также имеется сайт школы на базе информационной системы «Дневник.ру»

Наличие технических средств обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Техническое средство** | **Количество** |
| Компьютер | 10 |
| Моноблоки  | 2 |
| Ноутбук | 8 |
| Принтер | 1 |
| МФУ | 5 |
|  Мультимедийный проектор | 5 |
| Телевизор | 2 |
| Видеомагнитофон/DVD | 1 |
| Магнитофон | 2 |
| Интерактивная доска | 1 |

Показатели информатизации образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **фактическое значение** |
| Количество компьютеров всего | 20 |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 7 |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» | 1 класс |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | 7 компьютеров |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | да |
| Наличие официального сайта ОУ (да/нет) | [**http://vzl2011.ucoz.ru**](http://vzl2011.ucoz.ru) |

**1.8 Библиотечно-информационное обеспечение**

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Библиотечный фонд

|  |  |
| --- | --- |
| Объем фондов библиотеки (экз.) | Всего |
|
| Всего  | 2970 |
| в том числе: |  |
| Учебники | 2102 |
| учебно-метод. литература | 148 |
| Художественная | 680 |
| Справочный материал | 40 |

В течение 2017 учебного года в школьную библиотеку поступило, обработано и поставлено на учет 85 экз. учебной литературы.

**Вывод:** В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательной деятельности в школе отвечает лицензионным требованиям.

**1.9.Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с подпунктом 13, пункта 3 статьи 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в 2016-2017 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области.

В МБОУ «ООШ п. Взлетный» сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательной деятельности, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательной программы, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

**Результативность контроля за качеством знаний, умений и навыков обучающихся.**

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Результаты мониторинга:**

**Начальная школа (2-4 классы):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | **Успеваемость** | **Качество** |
| **1** | **2** | **3** | **год** | **1** | **2** | **3** | **год** |
| Детская риторика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 | 97 | 97 |
| Иностр. язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Окруж. мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 |
| Литерат. чтение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОЗОЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физ.культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

В прошлом учебном году успеваемость была также 100% по всем предметам, а качество знаний было ниже 100% только по математике, а в этом учебном году качество знаний понизилось на 7 % по математике, на 12% по иностранному языку, на 10% по окружающему миру, на 6% по информатике, на 4% по литературному чтению.

**Результаты мониторинга в основной школе (5-9кл):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | **Успеваемость** | **Качество** |
| **1** | **2** | **3** | **год** | **1** | **2** | **3** | **год** |
| Риторика | 100 | 100 | 100 | 100 | 77 | 90 | 90 | 92 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 64 | 53 | 57 | 61 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 79 | 73 | 81 | 75 |
| Экология | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 95 | 95 | 94 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 73 | 69 | 86 | 78 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 82 | 64 | 65 | 74 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 67 | 62 | 73 | 73 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физ.культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 64 | 89 | 89 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 65 | 60 | 80 | 77 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 85 | 75 | 87 | 84 |
| Немецкий язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 77 | 65 | 72 | 74 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОЗОЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 64 | 54 | 50 | 59 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 71 | 63 | 71 | 77 |

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний осталось без изменения 100% по следующим предметам: ИЗО, технология, физическая культура, музыка и ОЗОЖ. Повысилось качество знаний по сравнению с результатами прошлого учебного года по следующим предметам:

география на 6%,

химия – на 8 %,

биология – на 1%,

история – на10%,

обществознание на 4%, по остальным предметам качество знаний понизилось.

Для повышения качества образования необходимо:

- учителям – предметникам 5- 9 классов активно внедрять системно- деятельностный подход в 5-7 классах;

-больше включать в урок самостоятельных и письменных и тестовых заданий, добиваться высоких результатов при написании письменных работ;

-дифференцировать работу обучающихся таким образом, чтобы добиваться наиболее высоких результатов от всех обучающихся;

-готовить обучающихся к сдаче ОГЭ, начиная с 5 класса, включая на уроках задания по темам ОГЭ;

-в 4 и 5 классах готовить обучающихся к всероссийским контрольным работам, начиная с сентября;

-учителям - предметникам своевременно делать работы над допущенными ошибками в письменных работах и своевременно планировать работу по корректировке в знаниях обучающихся.

**Итоги успеваемости обучающихся МБОУ ООШ п. Взлетный**

 **за первый триместр 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | На начало года | прибыло | выбыло | На конец триместра | успевают | Не успевают | % обученности | отличники | На «4» и «5» | % качества | С одной четвёркой | С одной тройкой |
| 1 | 9 | 0 | 1 | 8 |  |  | 100 | - | - | - | - | - |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | - | 100 | 1 | 5 | 100 | 1 | - |
| 3 | 9 | - | 1 | 8 | 8 | - | 100 | - | 7 | 88 | 1 | 1 |
| 4 | 7 | - | - | 7 | 7 | - | 100 | - | 6 | 86 | - | - |
| **1-4** | **31** | **1** | **3** | **29** | **29** | **-** | **100** | **1** | **18** | **90,4** | **2** | **1** |
| 5 | 11 | - | - | 11 | 11 | - | 100 | 1 | 6 | 64 | - | - |
| 6 | 6 | - | - | 6 | 6 | - | 100 | - | 5 | 83 | - | - |
| 7 | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 | - | 75 | - | 1 | 25 | - | 1 |
| 8 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 | - | 100 | - | 1 | 14 | - | - |
| 9 | 15 | - | - | 15 | 15 | - | 100 | - | 8 | 53 | - | - |
| **5-9** | **43** | **0** | **0** | **43** | **42** | **-** | **98** | **1** | **21** | **51,2** | **-** | **1** |
| ***1-9*** | ***74*** | ***1*** | ***3*** | ***72*** | ***71*** | ***-*** | ***99*** | ***2*** | ***39*** | ***64,1*** | ***2*** | ***2*** |

Самые высокие показатели качества успеваемости в начальной школе во 2-3-4 классах: 100%, 88% и 86% соответственно.

Самое низкое качество знаний у обучающихся 7 класса -25% и 8 класса- 14%.

В целом по школе качество знаний остается стабильно высоким.

 Педагогическому коллективу на заседаниях ШМО необходимо тщательно проанализировать итоги первого триместра 2017-2018 учебного года, вскрыть причины снижения успеваемости и найти пути решения проблемы. В работе использовать следующие мероприятия:

1. Использование на уроках различных видов опроса для объективности результата.

2. Проведение регулярного и систематического опроса , своевременного выставления оценок , при этом не допуская скопления оценок в конце триместра, когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить ( количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, с обязательным повторным контролем знаний.

5. Своевременно ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости.

**Показатели**

**деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа**

**п. Взлетный» Энгельсского муниципального района Саратовской области**

 **по состоянию на 31 декабря 2017 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 72 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 29 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 43 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 39 человек / 64,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 35 человек/ 48 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  15 человек/ 20,5% |
| 1.19.1 |  Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 |  Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 |  Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/18 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  2человека/18 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/18% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 2 человек/18% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/ 18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 38% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/ 27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек /90% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 90% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 20 единиц всего, 0,3 на одного ученика |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 72 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 523 кв. м, на 1 учащегося- 7,3 кв.м |

**Выводы по результатам самообследования**

 Таким образом, на основании результатов самообследования установлено:

 2017 год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся;

-в результатах итоговой аттестации;

-в профессиональном определении выпускников основной школы.

 Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

 Цель: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

2. Усиление подготовки выпускников 9 класса к ГИА по математике, русскому языку, обществознанию и географии.

3. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении.

 4. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности.

 5. Организация работы по совершенствованию классных органов самоуправления.

 6. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.

7. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

7. Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы; развивать положительный имидж школы.

**Директор школы Р.Р.Турешева**