

3.12
Принято решением
педагогического совета МОУ
«ООШ п.Взлетный»

Протокол
№ 4 от 28.12.2020

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ п.
Взлетный»
(Сахацкая Е.С.)
Приказ № 261 от 28.12.2020



Положение об организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ "ООШ п.Взлетный"

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «ООШ п.Взлетный» (далее - Положение), обеспечивает реализацию гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) на получение качественного образования; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории; коррекции нарушений развития в МОУ «ООШ п.Взлетный» (далее - школа); успешной социальной адаптации.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации,
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442;
 - приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4. 3648-20);
 - Уставом школы.
- 1.3. В Положении используются следующие понятия:
- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- Инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Адаптированная общеобразовательная программа* - образовательная программа,

адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ в школе организуется совместно с другими обучающимися, из расчета не более 3 обучающихся в одном классе, по адаптированным общеобразовательным программам при создании специальных условий для получения образования. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену.

1.5. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения психолога - медико - педагогической комиссии (далее - ПМПК) о подтверждении (установлении) статуса "ребенок с ограниченными возможностями здоровья" на любом уровне общего образования и (или) индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) по заявлению родителей (законных представителей).

1.6. Порядок приема обучающихся на обучение в формате инклюзии осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования.

1.7. Заключение ПМПК и/или ИПР, представленное в школу, является основанием для создания условий образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с компетенцией образовательной организации.

II. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ

2.1. Школа:

- обеспечивает комплектование классов инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20;
- разрабатывает и утверждает адаптированные общеобразовательные программы (далее - АОП);
- реализует АОП, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;
- организует внеурочную и внеучебную деятельность обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических особенностей развития, их интересов и запросов родителей (законных представителей);
- осуществляет лично - ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения индивидуальных социально-образовательных потребностей, создает условия для социализации реабилитации детей с ОВЗ;
- проводит мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для обучающихся с ОВЗ в школе;
- формирует заявку на прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования;
- обеспечивает необходимые условия по созданию безбарьерной образовательной среды: оснащение образовательной организации специальным, в том числе учебным, компьютерным и другим оборудованием;
- организует работу тьюторов (при необходимости), обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;
- взаимодействует в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и их семей;
- осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

2.2. Основным инструментом по организации образовательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе является психолого-педагогический консилиум (далее - ППК). ППК несет ответственность за создание необходимых условий образования ребенка с ОВЗ, которые определены в заключении ПМПК и (или) ИПР, и собирается для уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК и (или) ИПР, анализа образовательной

деятельности ребенка в школе и (или) в семье, разработки коррекционно-развивающей работы.

2.3. В работе ППк принимают участие педагоги, работающие с обучающимся, и родители (законные представители) обучающегося. Заседания ППк, в том числе по организации образовательной деятельности обучающегося с ОВЗ, проводятся не реже 3-х раз за учебный год: август (или момент перевода обучающегося на инклюзивное образование), декабрь, май. При необходимости заседания ППк можно организовывать чаще.

2.4. Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ:

рекомендованная АОП или специальная индивидуальная программа развития, учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья ребенка, осуществляется в следующей последовательности:

- на основании согласия родителей (законных представителей) на обследование ребенка и переданной информации о родителях (законных представителей) и ребенке специалисты ППк после получения заключения ПМПк проводят углубленное обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПк по созданию специальных образовательных условий (далее - СОУ), включающие в себя: АОП, использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств обучения, специальные технологии, методы, приемы обучения, коррекционно-развивающая работа с опорой на выявленные ресурсные возможности ребёнка, применение индивидуально-ориентированной системы оценивания, осуществление охранительного педагогического режима, мероприятия по социализации;
- по результатам проведения ППк (при участии родителей (законных представителей) оформляется протокол и коллегиальное заключение о необходимости разработки АОП (конкретизируется весь комплекс СОУ, определяется период сопровождения ребенка);
- родители (законные представители) подписывают коллегиальное заключение ППк, отмечая свое согласие или несогласие с заключением консилиума. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением ППк, образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе школы соответствующего уровня. В случае согласия - написание родителями заявления о переводе ребенка на обучение по АОП или продолжении обучения по АОП (Приложение № 1);
- приказом директора школы создается рабочая группа по разработке АОП, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и программы сопровождения процесса создания специальных условий для обучения ребенка и т.д.;
- разработанная АОП рассматривается педагогическим советом школы. При изменении динамики освоения АОП и (или) состояния здоровья обучающегося с ОВЗ возможны внесения изменений в АОП в соответствии с рекомендациями ПМПк и по согласованию с родителями (законными представителями);
- родители (законные представители) после ознакомления с содержанием АОП заключают со школой договор об организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе (Приложение № 2), согласие на психолого - педагогическое сопровождение (Приложение № 3);
- директор издает приказ об утверждении АОП и/или индивидуальных учебных планов для конкретных детей с ОВЗ, включающий в себя: утверждение расписание урочной, коррекционно- развивающей и внеурочной деятельности (расписание письменно согласуется с родителями (законными представителями), утверждение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК (при необходимости); обеспечение бесплатным питанием обучающегося ОВЗ; утверждение плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам

инклюзивного образования (при необходимости); проведение внутришкольного контроля по реализации АОП;

- в декабре текущего учебного года проводится очередное заседание ППк (при участии родителей (законных представителей) с целью изучения результатов освоения АОП обучающимся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения; при необходимости вносятся изменения в СОУ при выявленных дефицитах возможностей обучающегося с ОВЗ;

- в мае текущего учебного года проводится заключительное заседание ППк предыдущего периода обучения (при участии родителей (законных представителей) с целью оценки эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Составляется заключение ППк о необходимости продолжения обучения по АОП или необходимости корректировки АОП через повторное обследование ПМПк.

III. Специфика организации образовательной деятельности в классах инклюзивного образования детей с ОВЗ

3.1. Специфика образовательного процесса в классе инклюзивного образования детей с ОВЗ состоит в организации индивидуальной образовательной деятельности обучающегося с ОВЗ по АОП по учебным предметам своего учебного плана в то время, как все обучающиеся класса занимаются по предметам основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или адаптации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с частичной корректировкой учебного плана.

3.2. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. При реализации АОП могут использоваться различные образовательные технологии (в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение) и сетевая организация образовательного процесса.

3.4. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей и составляющих суммарно не более 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.5. Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

3.6. Расписание уроков составляется для обучающихся по АОП, по возможности, максимально совпадающее по образовательным областям с расписанием обучающихся по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования в соответствии с допустимой нагрузкой.

3.7. Обучающиеся с ОВЗ, осваивающие АОП для обучающихся с задержкой психического развития, вносятся в общий список предметных страниц классного журнала, в котором выставляются текущие и итоговые отметки в соответствии с нормативными локальными актами школы.

3.8. Обучающиеся с ОВЗ, осваивающие АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) или для других категорий обучающихся с ОВЗ, текущие и итоговые отметки выставляются в индивидуальный Журнал обучающегося с ОВЗ (Приложение № 4) в соответствии с заключением ППк и СОУ.

3.9. В классном журнале общеобразовательного класса на «Листе движения» напротив фамилии обучающегося, осваивающего АОП, делается запись: «Переведен на обучение (продолжил обучение) по АОП с «__» ____ .20__ г., приказ № от «__» ____ 20__ г.».

3.10. Журналы обучающихся с ОВЗ подлежат хранению, как и классные журналы.

IV. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в классах инклюзивного образования детей с ОВЗ

4.1. Кадровое обеспечение осуществляется с учетом приказа Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а также с учетом приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

4.2. Штатное расписание школы, осуществляющей образовательную деятельность по АОП для обучающихся с ОВЗ, составляется с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442.

4.3. Педагогические работники, реализующие АОП для обучающихся с ОВЗ должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласовано на заседании
Совета обучающихся
Протокол № _____ от
28.12.2020 _____

Согласовано на заседании
Совета родителей
Протокол № _____ от
28.12.2020 _____

Приложение № 1
к Положению организации образовательной
деятельности детей с ОВЗ в МОУ "ООШ п.Взлетный"
Директору МОУ «ООШ п.Взлетный»
Сахацкой Е.С.

_____ Ф.И.О. родителя (законного представителя)

_____ адрес проживания

_____ контактный телефон

заявление.

Прошу перевести / продолжить (на) обучение по адаптированной
общеобразовательной программе _____ общего образования с « ____ »
_____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г. моего ребенка,
_____ обучающегося _____ класса.

Я, _____ ,

передаю в МОУ "ООШ п.Взлетный" следующие документы:

1. Коллегиальное заключение ПМПК № от «__» _____ 20 ____ г.
2. _____
3. _____
4. _____

Разрешаю доступ к данным документам педагогов, непосредственно работающих с
моим ребенком _____ .

Дата «__» _____ 20 ____ г. Подпись _____

В соответствии со ст. 55 п. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ознакомлены с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся, а также Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

Дата «__» _____ 20 ____ г.

Подпись _____

ДОГОВОР
об организации образовательной деятельности
по адаптированной общеобразовательной программе
между муниципальным общеобразовательным учреждением
«Основная общеобразовательная школа п.Взлетный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
и родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ

_____ 20 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.Взлетный» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МОУ «ООШ п.Взлетный»), именуемое в дальнейшем Исполнитель, в лице директора Е.С.Сахацкой, действующего на основании Устава, лицензии № _____ от _____ года и свидетельства о государственной аккредитации № _____, выданной _____ г. Министерством образования Саратовской области, с одной стороны и

_____, именуемый в дальнейшем
(мать, отец, опекун, попечитель (нужное подчеркнуть)

Родитель, действующий в интересах несовершеннолетней (его)

_____, года рождения,

проживающего по адресу: _____

именуемый в дальнейшем Обучающийся, заключили настоящий

Договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

1.1. Предметом договора являются оказание школой Обучающемуся образовательных услуг в рамках реализации адаптированной общеобразовательной программы (далее - АОП).

1.2. Форма обучения - очная. По согласованию с родителями (законными представителями) возможно смешанное обучение - очно-заочное (очное, индивидуальное, заочное).

1.3. Организация образовательной деятельности обучающегося с ОВЗ организуется в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ "ООШ п.Взлетный".

II. Школа принимает обязательства:

2.1. Школа обязана обеспечить в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями Обучающегося:

- защиту прав и достоинств Обучающегося;
- разработку и реализацию АОП;
- индивидуальный подход к Обучающемуся;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья Обучающегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

2.2. Осуществлять необходимую коррекционную работу в рамках компетенции специалистов школы.

2.3. Соблюдать закон «О персональных данных» (информацию о состоянии здоровья Обучающегося, перенесенных им заболеваниях и применяемых к Обучающемуся методах лечения использовать только в служебных целях).

2.4. Оказывать квалифицированную помощь родителям (законным представителям) (в рамках компетенции специалистов школы), информировать родителей (законных представителей) о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о

проблемах, возникающих в ходе образовательного процесса.

2.5. Сохранять место за Обучающимся на основании справки в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина;

2.6. Знакомить Родителя с локальными актами, регламентирующими деятельность школы, и иными нормативными правовыми актами в области образования, а также не менее чем за 3 рабочих дня информировать Родителей о проведении родительских собраний и иных школьных мероприятий, в которых Родители обязаны или имеют право принимать участие.

2.7. Школа обязуется обеспечить, при условии соблюдения участниками договора принятых на себя обязательств, освоение Обучающимся образовательных программ школы.

2.8. Школа обязуется соблюдать санитарные и гигиенические требования, обязательные нормы и правила пожарной и иной безопасности, предъявляемые к образовательному и воспитательному процессу.

2.9. Школа принимает на себя ответственность за жизнь и здоровье Обучающегося во время осуществления учебной, воспитательной и иной деятельности при нахождении Обучающегося в школе и на пришкольной территории, а также за пределами школы и пришкольной территории, если такое пребывание осуществляется в соответствии с учебной, воспитательной и иной деятельностью школы.

2.10. Школа обязуется осуществлять текущий и промежуточный контроль успеваемости Обучающегося, учет динамики его развития и в доступной форме информировать о результатах мониторинга Родителей и Обучающегося.

2.11. Школа обязуется на безвозмездной и возвратной основе обеспечить Обучающегося бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам школы в рамках реализуемых программ.

2.12. Школа вправе требовать от Обучающегося и Родителей соблюдения Устава школы, правил внутреннего распорядка школы и иных актов школы, регламентирующих ее деятельность.

III. Обязанности и права Родителей.

3.1. Родители обязаны создать условия для получения Обучающимся

_____ общего образования, в том числе:

- обеспечить посещение Обучающимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность школы;
- обеспечить подготовку Обучающимся домашних заданий.

3.2. обеспечить Обучающегося за свой счет (за исключением случаев, предусмотренных законодательством и актами органов местного самоуправления) предметами, необходимыми для участия Обучающегося в образовательном процессе (письменноканцелярскими

принадлежностями, спортивной формой, сменной обувью и т. п.), в

количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

3.3. Родители обязаны выполнять и обеспечивать выполнение Обучающимся Устава и правил внутреннего распорядка школы и иных актов школы, регламентирующих ее деятельность.

3.4. Родители обязаны проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу школы и воспитывать чувство уважения к ним у Обучающегося.

3.5. Родители обязаны при поступлении Обучающегося в школу и в процессе его обучения своевременно представлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о Родителях, а также сообщать классному руководителю об их изменении.

3.6. Родители обязаны посещать консультации специалистов школы, либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации коррекционно-развивающих программ, соблюдать рекомендации соответствующих специалистов по вопросу организации образовательного процесса в школе

3.7. Родители обязаны посещать родительские собрания, а при невозможности личного

участия обеспечивать их посещение доверенными лицами, по просьбе директора школы или классного руководителя приходиться для беседы при наличии претензий школы к поведению Обучающегося или его отношению к получению образования.

3.8. Родители обязаны извещать классного руководителя об уважительных причинах отсутствия Обучающегося на занятиях. Заблаговременно извещать администрацию школы о назначенном лечении Обучающегося, в случае, если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательном процессе Обучающегося. В этом случае ППк школы совместно с родителями (законными представителями) проводят корректировку индивидуальной программы сопровождения Обучающегося. Ставить в известность администрацию школы или специалистов о применении всех видов медицинской, психолого-педагогической и прочей помощи Обучающемуся (в том числе медицинских препаратов) вне школы: в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им АОП.

3.9. Родители обязаны давать педагогам и специалистам школы полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.

3.10. Родители обязаны возмещать ущерб, причиненный Обучающимся имуществу школы, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.11. Родители вправе выбирать формы получения общего образования, в том числе семейное образование. Родители вправе с учетом возможностей Обучающегося просить обеспечить Обучающемуся обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Родители вправе получать консультации у специалистов школы.

3.13. Родители вправе участвовать в разработке индивидуальной программы сопровождения Обучающегося совместно со специалистами ППк школы.

3.14. Родители вправе знакомиться с ходом реализации АОП, а также условий обучения, обращаться к администрации Школы, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.

3.15. Родители вправе защищать законные права и интересы ребенка, в том числе:

- получать в доступной форме информацию об успеваемости Обучающегося;
- вправе быть принятыми директором школы и классным руководителем, принимать участие в заседаниях педагогических советов по вопросам, касающимся Обучающегося.

3.16. Родители вправе в случае ненадлежащего исполнения школой своих обязанностей и условий настоящего договора обжаловать действия школы в установленном порядке учредителю школы, органам, осуществляющим надзор и контроль в сфере образования.

IV. Обучающийся принимает обязательства:

4.1. Посещать все занятия согласно учебному расписанию.

4.2. Выполнять данные педагогом задания по подготовке к занятиям.

4.3. Соблюдать дисциплину и правила поведения в школе.

4.5. Проявлять уважение к педагогам, администрации и обслуживающему персоналу школы.

4.6. Проявлять уважение к другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство.

4.7. Бережно относиться к имуществу школы.

4.8. Соблюдать Устав и следовать требованиям локальных актов школы.

V. Заключительные положения.

5.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9

5.2. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует до конца обучения ребенка в школе, при условии, что ни одна из сторон не заявила письменно о расторжении договора.

5.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

5.4. По инициативе одной из сторон Договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

VI. Прочие условия

6.1. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями сторон.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть в связи с договором, будут решаться путем переговоров между его сторонами.

VII. Подписи сторон

Исполнитель Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.Взлетный» Энгельсского муниципального района Саратовской области Адрес: 413169 г. Саратовская область, Энгельсский район, п.Взлетный, ул. Ленина, д.26 Телефон/факс: 8(8453) 77-46-22 Получатель: МОУ «ООШ п.Взлетный» e-mail: engvzlet@mail.ru Сайт: http://vzl2011.ucoz.ru Директор МОУ «ООШ п.Взлетыный» _____ Е.С.Сахацкая	Родитель ФИО _____ _____ Паспорт серия _____ номер _____ выдан « _____ » (наименование органа, выдавшего паспорт) _____ (место нахождения/адрес) _____ (контактный телефон) _____ подпись расшифровка
--	--

С Правилами внутреннего распорядка Исполнителя, Положением об организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ "ООШ п.Взлетный", адаптированной общеобразовательной программой, учебным планом, расписанием занятий ознакомлен (а). _____

Один экземпляр договора на руки получил (а).

Родитель: _____
подпись расшифровка

Приложение № 3
к Положению организации образовательной
деятельности детей с ОВЗ в МОУ "ООШ п.Взлетный"

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

адрес проживания

контактный телефон

Согласие
на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ

Я, _____, родитель
(законный представитель) несовершеннолетнего _____
_____, даю согласие на психолого-педагогическое сопровождение
моего ребенка _____ в рамках реализации
адаптированной общеобразовательной программе на основании заключения ПМПК в срок
с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Обязуюсь (при необходимости) представить в сентябре 20__ года обновленные
рекомендации ПМПК для уточнения специальных образовательных условий и
адаптированной общеобразовательной программы на следующий срок.
« ____ » _____ г.

_____(_____)

Ж У Р Н А Л

Ф.И. ребенка _____,
учащего(й)ся _____ класса
МОУ "ООШ п.Взлетный", обучающего(й)ся
по адаптированной общеобразовательной программе

20 ____-20 ____ учебный год