

2.12

Принято решением
педагогического совета МОУ
«ООШ п.Взлетный»

Протокол
№ 1 от 29.08.2020
год

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ п.
Взлетный»
(Саханская Е.С.)
Приказ № 146 от
31.08.2020

Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года (с изменениями и дополнениями), (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой МБОУ "СОШ №9" (далее - школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) - основной нормативный документ школы, определяющий содержание начального общего образования и направленности в соответствии с особенностями школы.

2. Цели и задачи ООП НОО.

2.1. ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, сохранение и укрепление здоровья.

2.2. Разработанная ООП НОО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО).

2.3. ООП НОО разрабатывается самостоятельно школой с учётом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

2.4. Нормативный срок реализации ООП НОО составляет четыре года.

3. Содержание основной образовательной программы.

3.1. Порядок оформления титульного листа:

3.1.1. На титульном листе в верхнем левом углу расположен гриф утверждения Программы директором школы с указанием даты и номера приказа.

3.1.2. В центре титульного листа наименование Программы, с указанием уровня общего образования и сроков (приложение).

3.1.3.Справа под наименованием программы расположены грифы рассмотрения на заседании педагогического совета и на заседании Управляющего совета с указанием номеров протоколов и дат.

3.2. Структура целевого раздела

3.2.1.Пояснительная записка.

- Общее назначение программы
- Цель и задачи
- Описание основных образовательных подходов при реализации данной программы:
- Описание особенностей уровня начального образования как фундамента всего последующего обучения.
- Образ выпускника начальной школы.

3.2.2.Планируемые результаты.

- Общие положения.
- Формирование универсальных учебных действий.
- Чтение и работа с текстом (метапредметные результаты).
- Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
- Описание планируемых результатов всех учебных предметов.

При описании планируемых результатов использовать блочное представление планируемых результатов («Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться»)

3.2.3.Система оценки достижения планируемых результатов.

- Общие положения.
- Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.
- Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных достижений.
- Итоговая оценка выпускника.

3.3. Структура содержательного раздела:

3.3.1.Программа формирования универсальных учебных действий.

- Ценностные ориентиры начального общего образования;
- Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования.
- Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
- Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий
- Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию.

3.3.2.Программы отдельных учебных предметов, курсов.

3.3.3.Программа духовно- нравственного воспитания, развития обучающихся.

- Цели и задачи
- Ценностные установки духовно- нравственного развития и воспитания.
- Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.
- Содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Принципы и особенности.
- Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно- нравственному развитию и воспитанию.
- Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
- Планируемые результаты.
- 3.3.4.Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

- Цели и задачи.
- Основные направления работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Взаимосвязь направлений, видов и форм воспитания.
- План мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни.
- Оценка эффективности реализации программы.
- Критерии оценки реализации программы.

3.3.5.Программа коррекционной работы.

- Цели и задачи.
- Направления работы.
- Содержание направлений работы.
- Этапы реализации программы.
- Механизм реализации программы.
- Требования к условиям реализации программы.

3.4.Структура организационного раздела:

3.4.1.Учебный план начального общего образования.

- Пояснительная записка к учебному плану 1-4-х классов.
- Учебный план начального общего образования.
- Формы, сроки и предметы промежуточной аттестации.

3.4.2.План внеурочной деятельности.

- Пояснительная записка.
- План внеурочной деятельности

3.4.3.Система условий реализации основной образовательной программы.

- Кадровые условия реализации основной образовательной программы.
- Психолого - педагогические условия реализации основной образовательной программы.
- Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.
- Материально- технические условия реализации основной образовательной программы.
- Информационно - методические условия реализации основной образовательной программы.
- Механизмы достижения целевых ориентиров. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы.

4.Разработка и утверждение и корректировка основной образовательной программы.

- 4.1.Цель разработки Программы – эффективное управление образовательным процессом с учетом возможностей и потребностей участников образовательного процесса.
- 4.2..Программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно с привлечением органов самоуправления (управляющий совет), с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.
- 4.3.Программа разрабатывается для уровня начального общего образования на 4 года.
- 4.4.Для разработки Программы приказом директора назначается рабочая группа в составе представителей администрации, учителей начальных классов, социального педагога.
- 4.5.Разработанная программа рассматривается на заседании педагогического совета, Управляющего совета, утверждается директором школы.
- 4.6.По решению педагогического совета МБОУ «ООШ п.Взлётный» в Программу могут быть внесены необходимые изменения, не противоречащие действующему законодательству.

5.Контроль реализации Программы

- 5.1. Контроль реализации Программы осуществляют руководители образовательного учреждения через следующие формы работы:

- мониторинг реализации Программы;
- педагогический совет;

- публичное выступление на заседании самоуправления;
- методические объединения школы.

5.1.1. Мониторинг реализации Программы разрабатывает образовательное учреждение самостоятельно и осуществляет его 2 раза в год.

Результаты мониторинга соответственно заслушиваются на педагогических советах и протоколируются.

5.1.2. Директор образовательного учреждения готовит публичное выступление и 2 раза в год выступает с ним перед органом самоуправления, что подтверждается соответствующим протоколом.

5.1.3. Школьные методические объединения рассматривают вопросы, связанные с реализацией Программы на заседаниях.

6.Оформление и хранение Программы

6.1. Программа должна быть прошита, иметь эстетичный вид.

6.2. Программа образовательного учреждения хранится в течение 5 лет.

Согласовано на заседании
Совета обучающихся
Протокол №_1_____ от
__29.08.2020_____

Согласовано на заседании
Совета родителей
Протокол №_1_____ от
__29.08.2020_____