План
работы социального педагога
МОУ «ООШ п. Взлетный»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2020-2021 учебный год.

**Цель:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

## Задачи:

- Оказать социально-психологическую поддержку обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения обучающегося.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
- Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
- Развивать интерес у обучающихся к самообразованию самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
- Повышать правовую грамотность обучающихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать обучающихся в социальнозначимую деятельность.
- Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка.
- Осуществлять контроль над посещаемостью обучающихся.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
п/п				
I	Опганиза	ционные вопр	OCLI	
	<u>организа</u>	ционные вопр	<del>ocbi.</del>	
1.	Откорректировать списки	Сентябрь,	Социальный	Списки,
	следующих категорий	январь, май	педагог	таблицы
	обучающихся:			
	• Уклоняющихся от			
	учебы в возрасте от			
	6 до 15 лет;			
	• Подростков,			
	находящихся в			
	социально опасном			
	положении;			
	• Проживающих в			
	малоимущих			
	семьях;			
	• Проживающих в			
	неполных семьях;			
	• Обучающихся из			
	многодетных семей;			
	• Детей-инвалидов			
	<ul><li>Детей-сирот и</li></ul>			
	детей, оставшихся			
	без попечения			
	родителей			
2.	Составление социальных	Сентябрь	Социальный	Социальные
	паспортов классов	1	педагог, классный	паспорта
	-		руководитель	классов
3.	Составление социального	Октябрь	Социальный	Социальный
	паспорта образовательной		педагог	паспорт
	организации			организации
4.	Выявление и изучение	В течение года	Социальный	списки
	обучающихся, склонных к		педагог, классный	
	нарушения правил		руководитель	
	поведения в школе и			
5.	общественных местах. Выявление и	В течение года	Социальный	Списки,
٦.	контролирование	Б телепистода	педагог, классный	беседы,
	обучающихся, имеющих		руководитель	рекомендации
	проблемы в знании		L)	1
	фактического учебного			
	материала,			
	систематически или			
	эпизодически не			
	посещающих школу без			
	уважительной причины.			
6.	Выявление и изучение	В течение года	Социальный	Списки,
	семей, создающих		педагог, классный	консультации,

7.	неблагополучные условия		руководитель	рекомендации
7.	для жизни и учебы детей.			
	Выявление и организация	В течение года	Социальный	Списки,
	работы с детьми из		педагог, классный	беседы,
	многодетных семей и		руководитель	рекомендации
	социально незащищенных			
	семей.			
8.	Выявление и организация	В течение года	Социальный	Списки,
	работы с детьми-		педагог, классный	консультации,
	инвалидами, с детьми,		руководитель,	рекомендации
	нуждающимися в		фельдшер ФАП	
	психолого-медико-			
	педагогической помощи.			
9.	Выявление и	В течение года	Социальный	Списки,
	контролирование		педагог, классный	беседы,
	обучающихся, склонных к		руководитель	консультации,
	проявлению вредных			рекомендации
	зависимостей от табака,			
	алкоголя, наркотиков и			
10	ПАВ.	D		
10.	Выявление условий и	В течение года	Социальный	Списки,
	факторов,		педагог, классный	беседы,
	провоцирующих		руководитель	консультации,
	отклонения в поведении			рекомендации
	обучающихся.			
II	0.7		u	
11	Ооеспечение со	циальных пра	в и гарантий учац	цихся
1.	Выявление интересов и	постоянно	Социальный	
1.	потребностей	постоянно	педагог, классный	
1	т ооучающихся, трулностей		руковолитель, зам.	
	обучающихся, трудностей и проблем, уровня		руководитель, зам. пиректора по	
	и проблем, уровня		директора по	
	и проблем, уровня социальной защищённости			
	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к		директора по учебно-	
2.	и проблем, уровня социальной защищённости	постоянно	директора по учебно- воспитательной	Анализ
2.	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде.	постоянно	директора по учебно- воспитательной работе	Анализ
2.	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде.  Своеременное оказание	постоянно	директора по учебно- воспитательной работе Социальный	Анализ
2.	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде. Своеременное оказание социальной помощи и	постоянно	директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный	Анализ
2.	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде. Своеременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся	постоянно	директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно-	Анализ
2.	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде. Своеременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся	постоянно	директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной	Анализ
	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде. Своеременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.	постоянно	директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной работе	Анализ
2.	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде. Своеременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся. Посредничество между	постоянно	директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной работе Социальный	Анализ
	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде. Своеременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.  Посредничество между личностью обучающихся и		директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный	Анализ
	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде. Своеременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.  Посредничество между личностью обучающихся и образовательной		директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам.	Анализ
	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде.  Своеременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.  Посредничество между личностью обучающихся и образовательной организацией, семьей,		директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по	Анализ
	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде. Своеременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.  Посредничество между личностью обучающихся и образовательной организацией, семьей, средой, специалистами		директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно-	Анализ
	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде. Своеременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.  Посредничество между личностью обучающихся и образовательной организацией, семьей, средой, специалистами социальных служб,		директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной воспитательной работе	Анализ
	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде. Своеременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.  Посредничество между личностью обучающихся и образовательной организацией, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и		директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно-	Анализ
	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде. Своеременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.  Посредничество между личностью обучающихся и образовательной организацией, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными		директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной воспитательной работе	Анализ
	и проблем, уровня социальной защищённости адаптированности к социальной среде. Своеременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.  Посредничество между личностью обучающихся и образовательной организацией, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и		директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебно- воспитательной воспитательной работе	Анализ

	обстановки		педагог, классный	
	психологического		руководитель, зам.	
	комфорта и безопасности		директора по	
	личности обучающегося в		учебно-	
	школе, семье, в		воспитательной	
	окружающей социальной		работе	
	среде.		_	
III.	<b>Работа по взаимо</b> д	ейстрию с пел	агогическим	
			arorn recknin	
	<u>K0</u>	<u>ллективом.</u>		
1.	Консультирование	постоянно	Социальный	
	классных руководителей		педагог	
	по проведению			
	диагностических			
	мероприятий и			
	тестирования.			
2.	Консультации по	В течение года	Социальный	Рекомендации
	составлению		педагог	
	педагогических		, ,	
	характеристик и			
	представлений на			
	обучающихся.			
3.	Разработка рекомендаций	В течение года	Социальный	
	и оказание помощи по	Втотоппотода	педагог	
	ликвидации		педагог	
	существующих			
	недостатков в			
	педагогических			
	характеристиках и			
	представлениях на			
	обучающихся.	D	G v	
4.	Индивидуальные	В течение года	Социальный	
	консультации для		педагог	
	классных руководителей и			
	учителей-предметников	_		
5.	Взаимодействие с	В течение года	Социальный	Рекомендации
	учителями по решению		педагог, зам.	
	конфликтных ситуаций,		директора по	
	возникающих в процессе		учебно-	
	работы с обучающимися,		воспитательной	
	требующими особого		работе	
	педагогического			
	внимания.			
6.	Работа с классными	В течение года	Социальный	Беседы,
	руководителями по		педагог	рекомендации
	организации			
	оздоровительной работы с			
	детьми «группы риска»,			
	подопечными детьми.			
7.	Выступления с докладами	В течение года	Социальный	
, ·		_ = 10 IoIIII отода	Cognonbin	l .

	T			1
	перед классными		педагог	
	руководителями на			
	педагогических советах,			
	совещаниях.			
IV.	<u>Индивидуальная</u>			
	внутришкольном уч	чете, на учете 1	в кдн, на учете в	<u>ОДН УВД.</u>
1.	Оформление учетных	Сентябрь, по	Социальный	Пакет
1.	документов на	мере	педагог	документов
	обучающихся,	постановки	педагог	документов
	поставленных на	постановки		
	внутришкольный учет.			
2.	Посещение на дому	Два раза в год,	Социальный	Акты
2.	обучающихся, подготовка	по мере	педагог, классный	обследования
	актов обследования	необходимости	руководитель	оселедования
	условий проживания и	псооходимости	руководитель	
	воспитания.			
3.	Выявление причин	В течение года	Социальный	Беседы,
3.	непосещения учебных	В те тепие года	педагог, классный	рекомендации,
	занятий обучающимися,		руководитель	вызов на
	состоящими на		руководитель	Совет
	внутришкольном учете.			профилактики
4.	Осуществление контроля	В течение года	Социальный	журнал учета
	над посещением уроков	Втотоппотода	педагог, классный	за посещением
	обучающимися,		руководитель	уроков
	состоящими на		руководитель	JPOROB
	внутришкольном учете,			
	контроль за поведением			
	этих обучающихся на			
	уроках			
5.	Осуществление	1 раз в месяц,	Социальный	Акты
	регулярного	по мере	педагог, классный	обследования
	взаимодействия с	необходимости	руководитель, зам.	
	родителями обучающихся,		директор по	
	состоящих на		учебно-	
	внутришкольном учете,		воспитательной	
	изучение условий		работе	
	проживания данных		_	
	обучающихся, проведение			
	профилактических бесед			
	индивидуально и на			
	родительских собраниях.			
6.	Индивидуальная работа с	В течение года	Социальный	Списки
	данной категорией		педагог, классный	обучающихся,
	обучающихся, проведение		руководитель	посещающих
	профилактических бесед,			кружки и
	диагностических			секции
	исследований,			
	привлечение к			
	выполнению посильных			

	I			,
	поручений. Диагностика			
	внеурочных интересов			
	обучающихся, требующих			
	особого педагогического			
	внимания, вовлечение в			
	различные виды			
	положительной			
	деятельности (кружки,			
	спортивные секции,			
	школьные мероприятия).			
7.	Проведение классных	В течение года	Социальный	
	часов, посвященных		педагог, классный	
	пропаганде здорового		руководитель,	
	образа жизни,			
	профилактике			
	безнадзорности,			
	наркомании,			
	токсикомании,			
	алкоголизма,			
	табакокурения и			
	правонарушений, оказание			
	помощи классным			
	руководителям по			
	проведению такого рода			
	классных часов,			
	предоставление			
	дополнительных			
	материалов по данной			
	тематике.			
8.	Беседа сотрудников ОДН	В течение года	Социальный	Совместный
0.	УВД с обучающимися по	В те теппе годи	педагог, зам.	план
	профилактике		директора по	1131411
	подростковой		воспитательной	
	преступности в		работе, сотрудники	
	соответствии с планом		ОДН УВД	
	совместной работы.			
9.	Составление	В течение года	Социальный	Представления
/.	представлений на	<u>Б го юнно года</u>	педагог, классный	Продотавления
	обучающихся,		руководитель	
	находящихся в:		Руководитель	
	• Трудной			
	• труднои жизненной			
	ситуации			
	• Социально опасном			
	положении			
	• Учащихся «группы			
10.	риска»	Поморо	Company	протомо на г
10.	Вызов и заслушивание обучающихся и их	По мере необходимости	Социальный	протоколы
	1	псоолодимости	педагог, классный	
	родителей на Совет		руководитель,	
1 1	профилактики.	Панале	секретарь Совета	Пистем
11.	Разбор и анализ	По мере	Социальный	Протоколы

12.	конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможности лишения родительских прав, оформление опеки (попечительства) и т.д. Выявление трудностей в учебе у неуспевающих обучающихся. Анализ итогов успеваемости детей	В течение года	педагог, классный руководитель, члены Совета профилактики  Социальный педагог, классный руководитель  Социальный педагог, классный педагог, классный	Рекомендации Отчет классных
v.	«группы риска» по триместрам и за год.  Работа с ро	дителями (сем	руководитель ньей) обучающихс	руководителей <b>Я.</b>
1.	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей.	Сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по учебно- воспитательной работе	
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	В течение года	Социальный педагог	Журнал
3.	Университет педагогических знаний для родителей  • Безопасность ребенка — спокойная жизнь родителей.  • Этот сложный подростковый возраст.  • Чем и как увлекаются подростки.  • Как помочь ребенку справиться с эмоциями  • Учебные учреждения района	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по учебновоспитательной работе	
4.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации детского оздоровительного отдыха.	Апрель, май	Социальный педагог, классный руководитель	Рекомендации

VI.	<u>II</u>	рофилактичес	кая работа	
1.	Заседания Совета профилактики.	В течение года	Социальный педагог, секретарь Совета	Протоколы
2.	Проведение дней профилактики.	Ноябрь, март	Социальный педагог, зам.дир. по УВР, кл.руководители.	Анализ
3.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	В течене года	Социальный педагог совместно с инспектором ОДН УВД, классными руководителями	акты
4.	Рейды в семьи «группы риска»	В течене года	Социальный педагог совместно с с классными руководителями	акты
5.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в триместр	Социальный педагог совместно с классными руководителями	акты
6.	Составление актов обследования жилищно- бытовых условий подопечных детей.	Ноябрь, март	Социальный педагог, классные руководители	акты
7.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	В течение года	Социальный педагог	акты
8.	Проведение лекций и бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	В течение года	социальный педагог, классные руководители	Лекции, журнал доклады
9.	Предоставление информации в комиссию по делам несовершеннолетних о посещаемости школьных занятий обучающимися «группы риска».	Еженедельно по понедельникам	Социальный педагог	Отчет
VII.	Ппа	опаганда право	овых знаний	

1.	1. Организация и	Октябрь	Социальный	Рекомендации,
	проведение социально-		педагог	доклады,
	психологического			лекции
	тестирования	Ноябрь,	Социальный	
	2. Месячник правовых	декабрь	педагог	
	знаний			
	3. Рейд «Подросток» -			
	занятость учащихся во	Каникулярное	Социальный	
	время каникул.	время	педагог	
2.	Правовой всеобуч:		Социальный	
	• «Правила	Сентябрь	педагог	
	поведения в школе»			
	<ul><li>«Уголовная,</li></ul>	Октябрь	Социальный	
	административная	_	педагог, инспектор	
	ответственность		ОДН	
	несовершеннолетни			
	X»	Октябрь	Классный	
	• «Проступок,	1	руководитель,	
	правонарушение,		Социальный	
	преступление»	Февраль	педагог	
	• «Опасные игры»	1		
	• «Опасные игры»			
VIII	Диагностико-ана	литическая ле	еятельность	
1	Заполнение	В течение года	Классный	Социальные
	индивидуальных	, ,	руководитель,	паспорта
	информационных		Социальный	классов
	карточек на вновь		педагог	
	поставленных на учет			
	обучающихся.			
2	Диагностика социальных	В течение года	Классный	акты ЖБУ
_	условий жизни		руководитель,	
	обучающихся (семья, круг		Социальный	
	общения, интересы и		педагог	
	потребности)		подагог	
3	Мониторинг занятости	1 раз в	Классный	Анализ,
-	детей «группы риска»	триместр	руководитель,	таблица
	A P J I I I I I I I I I I I I I I I I I I	TPIIM COTP	Социальный	таолица
			педагог	
			подагот	
IX	Организационная и к	ооплиняционн	ая леятельность.	
	оргиния и к	оординациони	ин дентениносты	
1	Взаимодействие со	В течение года	Социальный	
-	специалистами		педагог	
	социальных служб,		110,441 01	
	ведомственными и			
	административными			
	органами для принятия			
	мер по социальной защите			
	-			
	и поддержки			

	обучающихся:			
	• СОДНУВД;			
	• С КДН			
	• С отделом опеки и			
	попечительства			
	• СГИБДД			
	• С управлением			
	социальной защиты			
	населения			
	• С органами			
	здравоохранения.			
2	Анализ работы	Июнь	Социальный	анализ
	социального педагога		педагог	
	школы за 2020-2021			
	учебный год			
3	Составление плана работы	июнь	Социальный	План
	на 2021-2022 учебный год		педагог	

Социальный педагог
Турешева Р.Р.