**Аннотация к рабочей программе**

**по обществознанию**

1. Класс 6
2. Уровень изучения учебного материала: базовый
3. Программа составлена на основе:

1) Государственного стандарта основного общего образования, БУП 2004, сб. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-9/ М. «Просвещение 2008»

2) Авторская программа: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. Программа курса «Обществознание» для 6 классов общеобразовательных учреждений.,

1. Преподавание ведётся по учебникам: Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая Обществознание 6 класс.
2. Количество часов на изучение: 1 часа в неделю, 35 часа в год.
3. Основные разделы содержания:

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Количество часов |
| Раздел 1. Человек | 11 |
| Раздел 2. Семья | 5 |
| Раздел 3. Школа | 3 |
| Раздел 4. Труд | 4 |
| Раздел 5. Родина | 7 |
| Раздел 6. Добродетели | 4 |
| Повторение | 1 |
| Итого | 35 |

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Должны *знать/понимать*

- основные обществоведческие понятия: *Общество, авторитет, герб, наследственность, государство, деятельность, добро, добродетель, кодекс, конституция, нравственность, образование, общение, патриотизм, познание, референдум, самооценка, федерация, флаг, хобби, товар, труд, сознание, семья, субъект РФ, чувство, экономика, эмоция, эрудиция.*

- общее и особенное в политической жизни современной России;

- основные задачи и исторические формы образования;

- основы конституционного строя Российской Федерации;

- сущность и строение культуры;

-.особенности подросткового возраста, важного для становления личности;

- значение и назначение самопознания.

*должны уметь:*

- давать определения основным обществоведческим понятиям, выделяя их характерные признаки;

- объяснять сущность человека;

- уметь объяснить сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования;

- объяснять сущность семьи как основной ячейки общества;

- объяснять роль и значение школы;

- объяснять труд как основу жизни;

- объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.

*Должны владеть* навыками:

- конспектирования текстовой информации и выделения главного;

- использования дополнительных источников социальной информации (газет, журналов,

Интернет сети);

- схематизации материала, либо анализа предложенной схемы;

- правильного применения специальных терминов и объяснения понятий;

- монологического связного воспроизведения информации;

- выявления сходных и отличительных черт в общественных явлениях;

- презентации собственных суждений, сообщений.

**Аннотация к рабочей программе**

**по обществознанию**

1. Класс 7
2. Уровень изучения учебного материала: базовый
3. Программа составлена на основе:

1) Государственного стандарта основного общего образования, БУП 2004, сб. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-9/ М. «Просвещение 2008», Примерная программа основного общего образования по Обществознанию (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.

2) Авторская программа: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. Программа курса «Обществознание» для 6 классов общеобразовательных учреждений.,

1. Преподавание ведётся по учебникам: Боголюбов Л.Н., Л.В. Иванова Обществознание 7 класс.
2. Количество часов на изучение: 1 часа в неделю, 35 часа в год.
3. Основные разделы содержания:

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Количество часов |
| Раздел 1. Человек среди людей. | 5 |
| Раздел 2. Человек и закон. | 11 |
| Раздел 3. Человек и экономика. | 15 |
| Раздел 4. Человек и природа. | 4 |
| Всего | 35 |

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Должны *знать/понимать*

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

• *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации.

**Аннотация к рабочей программе**

**по обществознанию**

1. Класс 8
2. Уровень изучения учебного материала: базовый
3. Программа составлена на основе:

1) Государственного стандарта основного общего образования, БУП 2004, сб. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-9/ М. «Просвещение 2008», Примерная программа основного общего образования по Обществознанию (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.

2) Авторская программа: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. Программа курса «Обществознание» для 6 классов общеобразовательных учреждений.,

1. Преподавание ведётся по учебникам: Боголюбов Л.Н., Л.В. Иванова Обществознание 8 класс.
2. Количество часов на изучение: 1 часа в неделю, 35 часа в год.
3. Основные разделы содержания:

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Количество часов |
| Личность и общество | 3 |
| Сфера духовной культуры | 10 |
| Экономика | 15 |
| Социальная сфера | 6 |
| Итоговое занятие по курсу «Обществознание. 8 класс» | 1 |
| Итого | 35 |

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Должны *знать/понимать*

-  социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

-  сущность общества как формы совместной деятельности людей;

-  характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

*-  уметь:*

-  описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

-  сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие чер­ты и различия;

-  объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

-  приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений,  регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных

-  оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациона

-  решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-  осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя  различные  носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

-  самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

-  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  и   повседневной жизни для:

-  полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

-  общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

-  нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

-  реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-  первичного анализа и использования социальной информации;

-  сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Аннотация к рабочей программе**

**по обществознанию**

1. Класс 9
2. Уровень изучения учебного материала: базовый
3. Программа составлена на основе:

1) Государственного стандарта основного общего образования, БУП 2004, сб. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-9/ М. «Просвещение 2008», Примерная программа основного общего образования по Обществознанию (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.

2) Авторская программа: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. Программа курса «Обществознание» для 6 классов общеобразовательных учреждений.,

1. Преподавание ведётся по учебникам: Боголюбов Л.Н., Л.В. Иванова Обществознание 9 класс.
2. Количество часов на изучение: 1 часа в неделю, 34 часа в год.
3. Основные разделы содержания:

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Количество часов |
| Политика | 11 |
| Право | 20 |
| Повторение | 3 |
| Всего | 34 |

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Должны *знать/понимать*

-  социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

-  сущность общества как формы совместной деятельности людей;

-  характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

*-  уметь:*

-  описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

-  сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие чер­ты и различия;

-  объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

-  приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений,  регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных

-  оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациона

-  решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-  осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя  различные  носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

-  самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

-  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  и   повседневной жизни для:

-  полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

-  общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

-  нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

-  реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-  первичного анализа и использования социальной информации;

-  сознательного неприятия антиобщественного поведения.