Аннотация к рабочей программе по предмету «Экология»

**Экология**

**5 класс**

**Уровень изучения учебного материала: Базовый уровень.**

**Рабочая программа курса экологии «Введение в биологию и экологию» для учащихся 5-х классов общеобразовательной школы составлена на основе Региональной программы для общеобразовательных учреждений, 1-11 класс (под ред. д-ра биол. наук, проф. С.И. Беляниной и канд. биол. наук, доц. Ю.И. Буланого), базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;**

**Преподавание ведется по учебникам Суховой Т.С., Строганова В.И. «Природоведение», 5 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2009. – 224 с.**

**Количество часов для изучения: 1 час в неделю, 35 часов в год.**

**Основные разделы содержания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****раздела** | **Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)** | **Количество часов** |
| Введение1. Явления в живых организмах | **8** |
| 2. Взаимодействие живых организмов с условиями окружающей среды  | **1** |
| 3. Как питаются живые организмы | **11** |
| 4. Многообразие живого мира | **6** |
| 5. Среда обитания. Факторы среды  | **5** |
| 6. Природное сообщество | **2** |
| 7. Человек и природа | **2** |
| ИТОГО | **35** |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса**

**Учащиеся должны знать:**

- методы изучения природы: наблюдение, опыт, измерение, эксперимент;

- о многообразии тел, веществ и явлений природы и их простейших классификациях;

- основные признаки биологических явлений;

- среды обитания живых организмов;

- устройство простейших увеличительных приборов;

- характерные признаки организмов разных царств органического мира;

- примеры съедобных и ядовитых шляпочных грибов;

- правила поведения в природных сообществах.

**Учащиеся должны уметь:**

- наблюдать за биологическими явлениями;

- сравнивать природные объекты не менее чем по 3*–*4 признакам;

- узнавать наиболее распространённые растения и животных своей местности;

- приводить примеры приспособлений растений и животных к условиям среды обитания; изменений в окружающей среде под воздействием человека;

- описывать личные наблюдения;

- объяснять влияние природных явлений на живой организм;

- описывать результаты наблюдений;

- работать с простейшим лабораторным оборудованием и увеличительными приборами;

- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результат;

- выполнять инструкции правил безопасности.

Класс 6

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Программа составлена на основе Региональной программы для общеобразовательных учреждений 5-11 класс. Программно-методические материалы: Экология. 5-11 кл. /Сост. Е.В.Акифьева. – Саратов: ГОУ Д П О «СарИПКиПРО», 2005. – 48 с.

Преподавание ведётся по учебнику А.М.Былова, Н.И.Шорина. Экология растений: Пособие для учащихся 6 класса общеобразовательной школы/Под ред. Д-ра биол.наук проф. Н.М.Черновой. – М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 1999. – 240 с.:

Количество часов для изучения: 1 в неделю, 35 в год.

Основные разделы содержания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематический блок** | **Кол-во часов** |
| **ТЕМА № 1 ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ: РАЗДЕЛ НАУКИ И УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ**  | **2** |
| **ТЕМА № 2 СВЕТ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ**  | **3** |
| **ТЕМА № 3 ТЕПЛО В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ**  | **3** |
| **ТЕМА №4 ВОДА В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ**  | **3** |
| **ТЕМА №5 ВОЗДУХ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ**  | **3** |
| **ТЕМА №6 ПОЧВА В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ**  | **3** |
| **ТЕМА № 7 ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ**  | **2** |
| **ТЕМА № 8 ВЛИЯНИЕ РАСТЕНИЙ ДРУГ НА ДРУГА**  | **1** |
| **ТЕМА №9 ГРИБЫ И БАКТЕРИИ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ** | **2** |
| **ТЕМА № 10 СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РАСТЕНИЙ**  | **2** |
| **ТЕМА № 11 ИЗМЕНЕНИЕ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ**  | **1** |
| **ТЕМА 12 РАЗНООБРАЗИЕ УСЛОВИЙ СУЩЕСТВОВАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗНЫЕ ЭТАПЫ ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ**  | **2** |
| **ТЕМА № 13 ЖИЗНЕННЫЕ ФОРМЫ РАСТЕНИЙ**  | **1** |
| **ТЕМА №14 РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА**  | **3** |
| **ТЕМА №15 ОХРАНА РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА**  | **3** |
| **ПОВТОРЕНИЕ КУРСА** | **1** |
| **Итого:** | **35** |

Требования к уровню подготовки обучающихся

ГОС:

***Знать*** и называть основные экологические факторы в жизни растений.

***Уметь*** описывать различные условия существования, периоды жизни и возрастные состояния растений.

***Уметь*** приводить примеры различных растительных сообществ и их видового состава, различных жизненных форм растений.

***Уметь*** описывать и объяснять приспособление растений к различным экологическим факторам и влияние экологических факторов на жизнедеятельность растений.

***Уметь*** давать характеристику различным растительным сообществам, взаимосвязям внутри растительного сообщества, различным сезонным изменениям растений.

***Уметь*** определять антропогенное влияние на растительные сообщества, уровни жизненного состояния растений.

***Уметь*** объяснять значение различных экологических факторов для растений разных периодов жизни и возрастных состояний; для устойчивости растительных сообществ, видового разнообразия растений, разнообразия растительных сообществ.

***Уметь*** объяснять роль и значение растений, грибов и бактерий в круговороте веществ и непрерывности жизни.

***Уметь*** объяснять роль человека в охране растительного мира, в сохранении биоразнообразия растений.

***Уметь*** прогнозировать изменения в развитии растительных сообществ и отдельных растений под воздействием усилившейся антропогенной нагрузки.

***Уметь*** применять знания об экологических факторах для повышения выживаемости комнатных и сельскохозяйственных растений.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Экология»

Класс 7

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Программа составлена на основе программы «Экология животных» авт. И.М.Швец Москва, изд. центр «Вентана – Граф», 2005 год.

Преподавание ведётся по учебнику В.Г.Бабенко, Д.В.Богомолова «Экология животных», 7 класс, Москва, изд. центр «Вентана – Граф», 2010 год.

Количество часов для изучения: 1 в неделю, 35 в год.

Основные разделы содержания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Кол-во часов** |
| **Тема 1. Экология животных: раздел науки и учебный предмет – 1 час.** | **1** |
| **Тема 2. Условия существования животных – 4 часа.** | **4** |
| **Тема 3. Среды жизни – 5 часов** | **5** |
| **Тема 4. Жилища в жизни животных – 1 час.** | **1** |
| **Тема 5. Биотические экологические факторы в жизни животных – 3 часа.** | **3** |
| **Тема 6. Свет в жизни животных – 1 час.** | **1** |
| **Тема 7. Вода в жизни животных**  | **2** |
| **Тема 8. Температура в жизни животных**  | **2** |
| **Тема 9. Кислород в жизни животных**  | **1** |
| **Тема 10. Сезонные изменения в жизни животных**  | **4** |
| **Тема 11. Численность животных**  | **3** |
| **Тема 12. Изменения в животном мире Земли**  | **6** |
| **Тема 13. Заключение.** | **2** |
| **Итого:** | 35 |

Требования к уровню подготовки обучающихся

ГОС:

**знать** основы экологии животных и

**уметь** ориентироваться в предмете.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Экология»

Класс 8

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Программа составлена на основе Региональной программы для общеобразовательных учреждений 5-11 класс. Программно-методические материалы: Экология. 5-11 кл. /Сост. Е.В.Акифьева. – Саратов: ГОУ Д П О «СарИПКиПРО», 2005. – 48 с.

Преподавание ведётся по учебнику Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья: 8 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:Вентана-Граф, 2010.- 144 с.

Количество часов для изучения: 1 в неделю, 35 в год.

Основные разделы содержания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематический блок** | **Кол-во часов** |
| **Введение** | **1** |
| **Глава 1. Окружающая среда и здоровье человека** | 7 |
| **Глава 2. Влияние факторов среды на системы органов** | 19 |
| **Глава 3. Репродуктивное здоровье** | 8 |
| **Итого:** | 35 |

Требования к уровню подготовки обучающихся

ГОС:

**знать** экологию человека и

**уметь** ориентироваться в предмете, знать правила гигиены и уметь их соблюдать.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Экология»

Класс 9

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Программа составлена на основе Региональной программы для общеобразовательных учреждений, 1-11 класс (под ред. д-ра биол. наук, проф. С.И. Беляниной и канд. биол. наук, доц. Ю.И. Буланого), программы курса «Экология», 9 класс (авторы Н.М. Чернова, Галушин В.М., Константинов В.М.) и программы курса «Биосфера и человечество», 9 класс (автор И.М. Швец) и составлена с учётом Федерального Государственного Стандарта Общего Образования.

Преподавание ведётся по учебникам:

1) Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений – М.: «Дрофа», 2005. – 288 с.

2) Швец И.М., Добротина Н.А. Биосфера и человечество: Учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразоват. учреждений – М.: «Вентана-Граф», 2004. – 144 с.

Количество часов для изучения: 1 в неделю, 34 в год.

Основные разделы содержания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Кол-во часов** |
| **Введение**  | 1 |
| **Раздел 1. Организм и среда** | 7 |
| **Раздел 2. Сообщества и популяции**  | 5 |
| **Раздел 3. Экосистемы**  | 4 |
| **Раздел 4. Социальная экология.** | 16 |
| Итого | 34 |

Требования к уровню подготовки обучающихся

ГОС:

**знать/понимать:**

- Основные термины общей и социальной экологии

- Уровни организации живой материи, начиная с организменного, с точки зрения экологии

- Взаимосвязь и целостность биосферы

**уметь:**

- Решать задачи по общей и социальной экологии

- Ориентироваться в современной экологической ситуации

- Принимать решения, направленные на улучшение экологической обстановки