Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках.

Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век.

На Земле уж белых пятен нет,

Чёрные сотрёшь ли, Человек?

# (В.Орлова)





«**БЕРЕГИТЕ ЗЕМЛЮ, БЕРЕГИТЕ!»**

Экологический урок к году экологии для учащихся 4-8 классов.

**Актуальность.**

Земля – наш дом. Он становится непригодным для жилья,  нам некуда уйти из своего дома, поэтому нужно учиться каждому на своём месте с любовью заботиться о Земле.

**Цель*:*** привлечь внимание учащихся к бережному и правильному отношению к родной природе, вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой

**Задачи:**

*Образовательная:* учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе.

*Развивающая:* развивать любознательность, наблюдательность, мышление, внимание.

*Воспитательная:*  воспитывать экологическую культуру, активное, действенное, чуткое и бережное участие в сохранении и улучшении природы

*Оборудование****:*** компьютер, мультимедийный проектор диск с презентацией, красная книга, выставка экологических плакатов, аудиозапись «звуки природы».

Оформление доски:

Эпиграф на доске: «Счастье - это быть с природой, видеть ее, говорить с ней.» *Л.Н.Толстой*



Ход занятия.

1. Организационный момент:

Эмоциональный настрой детей на занятие. На видеопроекторе презентация с названием “Берегите Землю, берегите!», аудиодиск «звуки природы».

1. Мотивационный этап:

Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,   
На планете мы останемся одни.

– Сегодня на нашем мероприятии мы узнаем, какую роль играет человек в охране природы. Поэтому эпиграфом я взяла строки «Счастье - это быть с природой, видеть ее, говорить с ней.» (*Л.Н. Толстой)*

Когда то миллиарды лет назад в беспокойном и холодном космосе произошла вспышка яркого света. Это вся любовь и теплота вселенной, собравшись вместе, создали наш с вами дом – планету Земля. В те далекие времена она совсем не походила на ту, которую мы видим и знаем сейчас.

Представьте себе! Кругом темнота, повсюду вода и грязь. Неприятный запах. В небе сверкают молнии, грохочет гром. Днем нестерпимая жара, а ночью ужасный холод. Земля была беззащитна. И ничто не могло защитить ее от жгучих солнечных лучей, от ледяного космического холода. Только спустя миллионы лет Землю постепенно окутает нежный, тонкий слой атмосферы – это озоновый слой, барьер который и сейчас защищает Землю от ультрафиолетовых лучей солнца, от метеоритов и защищает тепло планеты.

Человек живет на Земле в постоянном окружении растений и животных. В небе птицы летают стаями, в воде рыбы ходят косяками, в земле муравьи обитают семьями. Люди тоже живут вместе, говорят на одном языке, делают одно большое общее дело и называются народом. То место, где родился человек, называется Родиной. Мы не мыслим своей жизни без ее лесов, полей, рек, озер.

Ребята, мы сегодня поговорим о природе, которая нас окружает. Лес, поле, горы, море - все это природа. Но больше всего, если мы говорим о природе, мы имеем в виду лес, журчащий ручеек, протекающий в лесу. Люди любят и берегут родные леса. Там, где нет лесов, сажают лесополосы. Лес - хранитель влаги. Зеленый мир - такой мы хотим видеть нашу планету, а не почерневшей от военных пожарищ, не потерявшей свои живые краски от пыльных бурь, которые возникают то тут, то там из-за неразумной деятельности человека. Почему сегодня, оставив свои привычные дела, многие писатели обратились к защите природы? Думаю, иначе и не может быть, раз речь идет, в прямом смысле слова, о проблеме жизни и смерти.

Во все времена колокола были вестниками тревоги.  Они звучали, когда голосу человеческому не под силу было передать боль. По ком же звонят колокола сегодня?

Они звонят по каждому из нас, живущим на планете Земля, они возвещают всем нам о вплотную приблизившейся экологической катастрофе.

Ученые доказывают, что через 30-50 лет мы сами погибнем безо всякого оружия, без всякой войны, если не спасем сейчас нашу природу. Вдумайтесь, ребята, внимательно в слова эпиграфа, который взяли сегодня к уроку: "Счастье - это быть с природой, видеть ее, говорить с ней". Так писал более ста лет тому назад Лев Николаевич Толстой. Вот только природа во времена Толстого и даже гораздо позже, когда детьми были наши бабушки и дедушки, окружала людей совсем другая, чем та, среди которой мы сейчас живем. Реки тогда спокойно несли в моря и океаны свою прозрачную воду, леса стояли такие дремучие, что в их ветвях запутывались сказки, а в голубом небе ничто, кроме птичьих песен, не нарушало тишину. А совсем недавно мы поняли, что всего этого: чистых рек и озер, дикого леса, нераспаханных степей, зверей и птиц - становится все меньше и меньше. Безумный XXI век принес человечеству вместе с потоком открытий и множество проблем. Трудная проблема встала перед человечеством. Прошлое столетие оказалось неподготовленным для ее решения. Мы на каждом шагу показывали незнание многих законов природы. Но более опасное – наше равнодушие, нежелание задуматься над будущим, над тем, что оставим мы потомкам.

Гибнут моря, озера, малые реки. Безвозвратно исчезают сотни тысяч видов растений. Вырублена почти половина всех существующих лесов. Ну почему же так случилось? Кто виноват? Мы все. Природа богата. Мы думаем, нужно брать, брать, брать. Реки текут не туда.

На гробнице фараона были высечены слова: «Я никогда не перегораживал текущей воды». Это завещание нам потомкам. Это призыв сохранить первозданность природы, призыв к разуму. Это заключает в себе все то, что понимаем мы под выражением «экологическая культура».

Экология… Мы часто слышим это слово. Что же оно означает? «Экос» - по-гречески жилище, «логос» - наука. Наука о жилищных условиях организмов. Значит, экология – наука, дающая человеку возможность жить с природой в полном согласии. Соблюдать все её законы – это и есть экологическая культура.

Мы живем странно, неправильно: охраняем ценное, а бесценное не охраняем. Если природе становится плохо, непременно будет плохо и нам, людям. Поэтому указом президента РФ 2013 год стал годом Охраны окружающей среды.

«Мы – хозяева природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе - вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу – значит охранять Родину». (М.Пришвин)

Все мы обязаны жизнью нашей планете – прекрасной Земле, голубой от океанов, зеленой от лесов, желтой от песков и, увы, остающейся по-детски беззащитной перед варваром – Человеком. Земля стонет сегодня от боли, взывает о помощи. Получив неограниченную власть над природой и, надменно упиваясь этой властью, человек, считая себя «царем природы», забыл, что сам является ее скромной частицей. Знаки надвигающейся беды заметны сегодня повсюду в мире.

Земля находится в большой опасности. День за днём, час за часом человечество скользит в пропасть небытия, нарастает угроза глобальной экологической катастрофы. И виноваты в этом мы, люди. Человечество берёт, а точнее отбирает у природы ежегодно десятки миллиардов тонн веществ и материалов на свои нужды. Осознаем ли мы, что кладовые Земли не бесконечны, что мы не имеем права брать и брать у неё всё: воду, газ, уголь, древесину, нефть, урожай с полей? Когда же мы будем платить ей за это не мусором, вырубленными лесами, грязными реками, а любовью и помощью.

Пора бы человечеству понять,

Богатство у природы, отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять:

Она, как мы, такая же ЖИВАЯ!



Книга природы открывается для всех, но по-настоящему доступна лишь тому, кто способен понимать ее язык. Поэтому каждый по-своему любит природу и по-своему к ней относится. Один посадит дерево, выходит раненую птицу, не сломает цветущую ветку черемухи, не разрушит муравейника, птичьего гнезда. А другой вырвет все цветы с василькового поля, не пощадит пчел, стрекоз, бабочек, забрасывает склянками, банками и другими отбросами реку, лужок и в своей жизни не вырастит ни одного цветка. Нет! Не назовешь такого человека частью природы, ее детищем.

И вот теперь в результате бездумной и бесхозяйственной деятельности человека гибнет наша планета. Многие растения и животные исчезли совсем или находятся на грани вымирания. Вот поэтому люди, которые не могут равнодушно смотреть на гибель живой природы, создали несколько томов Красной книги, куда были занесены эти растения и животные. Красный цвет книги – знак опасности, который приказывает нам: «Остановись!»

Вырубка лесов, распашка новых площадей, загрязнение вод, заражение земли химикатами оставляет всё меньше места для жизни животных. Под угрозой исчезновения 2/3 птиц, 1/3 бабочек, более половины земноводных и рептилий.

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0304933.wmf

«Все-все на свете, на свете нужны! И мошки не меньше нужны, чем слоны. Нельзя обойтись без чудищ нелепых, И даже без хищников, злых и свирепых! Нужны все на свете! Нужны все подряд – Кто делает мёд, и кто делает яд. Плохие дела у кошки без мышки, У мышки без кошки – не лучше делишки.

Да! Если мы с кем-то не очень дружны, Мы всё-таки очень друг другу нужны!» (Б. Заходер)

Мы привыкли считать, что природа всесильна, забывая при этом, что она ранима и хрупка.

Человек! Задумайся! Мгновение! Что ты есть без природы? Без воздуха? Воды, пения птиц? Аромата лугов, шелеста листьев?

Все это щедро дает людям природа и не просит взамен никакой платы, только ждет от нас бережного, доброго отношения к себе. Однако мы уже многое успели загубить навсегда:

1. Нелетающая птица дронт уже никогда не будет жить на Земле. Люди ее полностью истребили.
2. Многие виды деревьев исчезли, например, Ливанский кедр.
3. .За год в атмосферу только одного углекислого газа выбрасывается 5 млрд. тонн. В результате истончается озоновый слой, появляются озоновые дыры, например, над Антарктидой, Арктикой, Европой, Москвой. В эти дыры устремляются ультрафиолетовые лучи, от которых у людей возникают раковые заболевания.
4. В Амуре столько минеральных удобрений, что кожа детей после купания покрывается сыпью.
5. Последние 100 лет на Земле разрушено примерно 1/4 часть всех плодородных почв.
6. Каждый день фауна Земного шара становится беднее на один вид животных.
7. В минуту вырубается 20 га тропических лесов.
8. Каждую неделю мы навсегда теряем еще один вид растений.
9. 5 млрд. тонн углекислого газа ежедневно выбрасывается в атмосферу земли.
10. Гибнут леса из-за пожаров. По вине человека происходит до 80% лесных пожаров
11. В результате деятельности человека в реках Европы - Сене, Дунае, Рейне, Волге - нельзя купаться.

Представьте, что мы раскрутили глобус так быстро, что все цвета слились в один. Какого цвета будет такой вертящийся глобус? Конечно, синего, потому что две трети земной поверхности занимает вода.

«Вода.… Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь». Так сказал о воде Антуан де Сент- Экзюпери.

Вода на Земле играет ту же роль, что и кровь в организме человека. Плановый рисунок речной сети очень напоминает структуру кровеносной системы человека. Вода все время переходит из одного компонента в другой, перенося, как и кровь в организме, различные химические вещества с суши на море, с моря на сушу, из почвы в растения, из растений в воздух.  Без воды не может существовать все живое на Земле. Вода - колыбель жизни. Вода - это и основной "скульптор" рельефа земной поверхности. А что, как не вода, очищает землю от наших же "продуктов жизнедеятельности". Ее санитарная, очистительная роль особенно возрастает в последнее время в районах активной хозяйственной деятельности людей. Вода - неоценимое богатство, без нее невозможна жизнь на планете.

Физиологическая потребность в воде одного человека за 70 лет составляет 50 тонн. В современном мире только на бытовые нужды ежесуточно требуется 300-500 литров воды на одного человека. Количество ежесуточно расходуемой человечеством пресной воды в настоящее время равняется годовой добыче всех полезных ископаемых. Человек очень расточительно  относится к потреблению воды. Расход пресной воды таков, что человечество может исчерпать все её запасы уже к 2100 году

Но, что происходит сейчас: вода задыхается от сточных вод промышленных и коммунальных предприятий. Мы заполняем реки, моря мусором, нефтью, угольной пылью, золой, пеной стиральных порошков и др. отходами.

|  |
| --- |
| В городах воздух очень сильно загрязняют вредные выбросы транспорта и промышленных предприятий. |

|  |
| --- |
| Проблема отходов признается учеными одной из самых главных и трудных. Отходы – это всё, что человек вываливает на планету в результате своей жизнедеятельности. Полиэтиленовые сугробы и горы консервных банок изуродовали леса и обочины дорог.  По данным защитников окружающей среды ежегодно в Тихий океан «дети природы» вываливают миллионы тонн мусора!  Устроив свалки из океанов, морей, озер, лесов, полей, отравив воздух и даже продукты питания, человек не мог не разрушить и свою личность.  Ползет вверх кривая стрессов и самоубийств, наркомании и преступности, заявляет о себе «чума 20 века» - СПИД. |

|  |
| --- |
| Экологическая катастрофа нависла над каждым, живущим на планете Земля.  В настоящее время происходит быстрое разрушение озонового слоя планеты. Это происходит от деятельности человека. Черный дым предприятий. С каждым годом увеличивающееся количество автотранспорта. Отходы производств. Это все способствует разрушению озонового слоя планеты. А это страшно. Мы становимся незащищенными от губительного влияния космоса. Доказано что аномальные изменения климата  за последние несколько лет являются следствием истощения озонового слоя Земли.   Озонная дыра над Антарктидой!  А не было её ещё вчера.  Зачем она учёными открыта?  Не уж-то в вечность нам уже пора?  На миллион квадратных километров  Пробита наша вечная броня,  И даже антарктические ветры  От страха взвыли, душу леденя.  Кромсаем лёд, меняем рек теченье,  Твердим о том, что дел невпроворот…  Но мы еще придём просить прощенья  У этих рек, барханов и болот.  У самого гигантского восхода.  У самого мельчайшего малька…  Пока об этом думать неохота.  Сейчас нам не до этого пока.  Аэродромы, пирсы и перроны,  Леса без птиц и земли без воды…  Всё меньше – окружающей природы,  Всё больше – окружающей среды.  Ты хоть на миг забудь о барышах,  Одумайся, пока еще не поздно,  Пока не сделал свой последний шаг.  Пока другие дыры не пробиты  На нашем общем малом корабле.  Пока одна дыра над Антарктидой,  Пока один Чернобыль на земле…  Да, то, что люди сделали с природой, - это ужасно! Но только сами люди могут что-то исправить! Именно люди создают заповедники, охраняют их, создали Красную Книгу*.*  В настоящее время человечество начинает понимать, что все экологические проблемы современного мира - истощение озонового слоя, кислотные дожди, истощение запасов пресной воды, парниковый эффект - это результат варварской , потребительской деятельности человека. А теперь задумайтесь, можете ли вы вести себя правильно  на нашей общей планете? |

Что можем сделать мы для улучшения экологической обстановки в России?   
Итак:1) Прежде всего! Важно экономить электроэнергию: выключать свет, когда он нам не требуется; выключать электроприборы, когда мы ими уже не пользуемся; стараться как можно больше обходиться дневным светом (конечно, в нашей стране это очень сложно из-за короткого светового дня, но летом это легко осуществимо).Ноутбуки потребляют меньше энергии, чем персональные компьютеры.2) снимать электроприборы с зарядки, когда они уже достаточно зарядились. Наши мобильные телефоны, ноутбуки и т.д. продолжают потреблять энергию на зарядке, даже если батарея уже зарядилась. 3) экономить воду. Ну всем известно: закрывайте кран, пока чистите зубы или намыливаетесь.4) не выбрасывать старые вещи! Отдайте их нуждающимся людям в приюты и фонды помощи, им ни нужнее, чем свалке в лесу.5) экономить бумагу, ведь это наши деревья. 6)Выкидывать мусор в специально отведенные для этого места.

3. Итог мероприятия

Есть просто храм, есть храм науки, а есть еще природы храм  
С лесами, тянущими руки навстречу солнцу и ветрам.  
Он свят в любое время суток, открыт для нас в жару и стынь.  
Входи сюда, будь сердцем чуток, не оскверняй его святынь.

Наша жизнь и наше будущее зависят от каждого из нас! Приложи силы к тому, чтобы предотвратить экологическую катастрофу. Пусть это будет посаженное твоими руками дерево или сохраненный уголок природы, вовремя потушенный пожар или костёр, заботливо расчищенный ручеек, защищенные гнёзда и муравейники. Давайте жить в согласии с природой, не нарушать её законов и порядка, разумно использовать её богатства, чтобы сохранить нашу планету для будущих поколений! Благополучие и процветание Земли в Ваших руках, ребята!

Ты, человек! Любя природу, хоть иногда ее жалей!  
В увеселительных походах не растопчи ее полей.  
В вокзальной сутолоке века ты оценить ее спеши.  
Она твой старый добрый лекарь, она – союзница души.

Не жги ее напропалую и не исчерпывай до дна.  
И помни истину простую: нас много, а она одна!

Давайте же стараться жить так, чтобы Земля вокруг нас оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели цветы, летали бабочки, пели птицы. И чтобы нам не стыдно было перед ней за себя и свои поступки.

Берегите Землю! Берегите!

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики,

На камнях играющего краба,

На могиле тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Полумесяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите,

Берегите Землю, берегите!

Использованная литература:

1. grandars.ru
2. festival.1september.ru

3. Классные часы (беседы, устный журнал, уроки мужества).1-11классы./Авт.-сост. С.В.Шевченко и др. - Волгоград: Учитель,2003. 4.Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия/авт.-сост. И.Г.Норенко.- Волгоград: Учитель,2007.

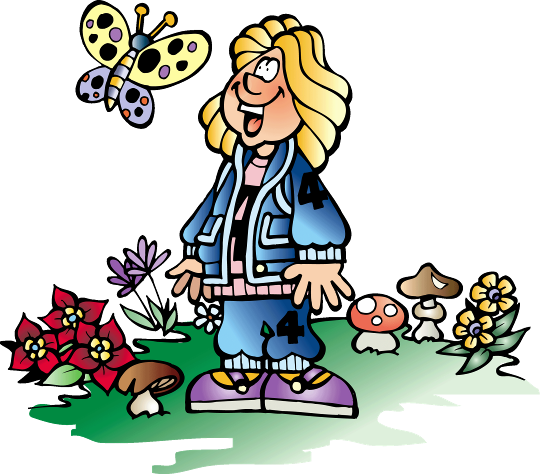
5. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий.- 5-11 классы.- М.:5 за знания,2005.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа п. Взлётный" Энгельсского муниципального района Саратовской области

методическая разработка, посвященная году экологии

**«твой след на земле»**

Выполнила библиотекарь МБОУ «ООШ п. Взлётный» Бакиева Гузял Сабировна Энгельс 2013 год