Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Взлётный» Энгельсского муниципального района Саратовской области

***КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА В БИБЛИОТЕКЕ.***

***ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ.***

**Выполнила библиотекарь**

**МБОУ «ООШ п. Взлетный» Бакиева Г. С**



*ЭНГЕЛЬС 2013 г.*

**ОТКРЫТЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК НА ТЕМУ:**

**«Откуда ты родом?»**

**Цель:** формирование представлений учащихся о малой родине – п. Взлётный.

**Задачи:**

• способствовать формированию у учащихся понимания значения выражения: малая родина;

• способствовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма, формированию гражданской позиции, национально-нравственных устоев учащихся, любви к своей стране и малой родине.

• развивать у детей речь, артистические умения и навыки, желание у детей больше узнавать о своем поселке.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент. Настрой на занятие**

Начинается занятие со звучанием песни о России «Хохлома-Волжский плес».

Вступительное слово: У каждого человека есть Родина – край, где он родился и где всё кажется особенным, прекрасным и родным. Всё в нём до боли знакомо, некогда остановиться, оглянуться. Но бывают мгновенья, когда свой родной дом становится дороже всего на свете, и мы связываем понятие человеческого счастья с отчим домом, улицей, селом…

Родина-это место, где человек чувствует себя частью этого места. Та страна, куда он стремится возвращаться независимо от возраста и обстоятельств. Родина-тот уголок, который мы стремимся сберечь, защитить, сохранить. Малая Родина-это место, где находится ваш дом, ваши родители, где вы растете, учитесь, играете с друзьями.

- Какие пословицы и поговорки знаете вы о Родине?

* Нет ничего краше, чем Родина наша.
* Родина – мать, умей за неё постоять.
* Жить – Родине служить.
* На родной стороне и камушек знаком.
* Человек без Родины, что соловей без песни.
* Родина любимая – мать родимая.
* Одна мать родна и Родина одна.

- Понятие «Родина» имеет для нас несколько значений: это великая страна с великой историей. А как называется наша страна?

* Правильно, Россия или Российская федерация.

Это первое и главное значение этого слова. Это и то место на земле, где человек родился и рос, где находятся могилы его предков, где он познал первые радости и неудачи. Не случайно в трудные критические минуты своей жизни люди вспоминают место, где родились, то есть свою малую Родину.

- Ребята, знакомы ли вы с понятием "патриот”? Что оно означает?

* Это человек, который любит свою Родину.

Но просто любить недостаточно, необходимо знать историю своей малой Родины. Родина начинается с Памяти. С исторической памяти обо всём, что было. Познание истории родного края, города, посёлка, своей родословной даёт возможность понять, кто мы есть, кто наши предки, что они нам завещали, лучше оценить прошлое, понять настоящее, заглянуть в будущее.

Поэтому мы сегодня расскажем о том, как возник и строился наш поселок, как появлялись улицы, с чем было это связано. Ваша малая родина.

* 1. Ученик:

Идёшь по тихим улицам

                      Красивые дома

                      В вечернем вальсе кружится

                      Танцует тишина.

                      И в поле столько свежести,

                      Простора столько там,

                      Хлеба в молочной свежести

Стремятся к небесам

* 1. ученик:

На свете много есть таких

                      Чудесных городов,

                      Красивых мест и сёл больших

                      Посёлков, хуторов.

                      Они по свету славятся

                      И ты о них поёшь,

                      Но лучше нашего поселка,

Ты в мире не найдёшь!

* + 1. **Исторический экскурс.**

 По сравнению с ближайшими селениями, наш поселок довольно молодой.

1.Ребята, вы знаете, в каком году образовался наш поселок?

* В 1980 г. (33 года)

1. Почему он так называется?

* рядом военный аэродром

1. Сколько семей переселенцев приехали для создания совхоза?

* три

1. Названия наших улиц, что они обозначают?

* Ул. Производственная – основные производственные объекты;
* Ул. Ленина – центральная улица;
* Ул. Школьная – находится напротив школы;
* Ул. Молодежная – первая улица, молодые переселенцы;
* Ул. Солнечная – открытая со всех сторон, напротив поле

1. Сколько сейчас жителей в нашем поселке?

* 1060 человек – 315 дворов

Совхоз «Октябрь» был создан в 1980 году на поливных землях оросительной системы в чистом поле. В ранее необжитую степь пришла вода, которая вдохнула жизнь в землю, дала жизнь садам и огородам, положила начало общей судьбы людей, приехавших строить будущее из разных уголков нашей страны. Было всего три вагончика, рабочие в совхозе не жили, возили их на работу на автобусе из города и близлежащих совхозов, где арендовали дома. Возили обед со столовой пос. Коминтерн холодный, греть было негде. Несмотря на такие условия, люди работали, сдавали продукцию по 2, 5 плана. Через два года в 1982 году в совхоз стали завозить жилые вагончики и рабочие семьями перебирались и жили в вагончиках. В душе у каждого теплилась надежда, что скоро будут жить в благоустроенных домах, потому что, хотя и не так быстро, продвигалось строительство жилых домов и производственных помещений. Самым памятным в истории совхоза было начало масштабной стройки. У истоков всего стояли люди с большой энергией, волей и трудолюбием. Организаторский талант первого директора совхоза Слабун Ивана Васильевича помогал планам осуществиться.

(Слайды с фотографиями)

Были построены красивые коттеджи со всеми удобствами, здание конторы, магазина, котельной, очистных сооружений, стройцех, гараж, мастерская, склады, мехток,, три огромных овощехранилища емкостью одна тысяча тонн каждое, автозаправочная, весовая, пожарное депо, медпункт, баня с сауной и бассейном, общежитие на 100 мест; большой 2-х этажный пищеблок, который соответствовал всем современным технологическим и санитарным требованиям, с красивым расписным обеденным залом и отдельным цехом кулинарии, где выпекали свою выпечку. С распадом совхоза он полуразрушился и сейчас в этом здании находится организация «Гудок», где производят семечки с логотипом «Гудок» и кукурузные палочки. Был построен 2-х этажный детский садик с красивыми залами. К сожалению, с развалом совхоза его закрыли, а когда здание стало разрушаться, его распределили под жилье. Сейчас там живут молодые семьи. Позже, в1993 г. в поселке открыли звероферму, где выращивали зверюшек с ценным мехом. В пяти прудах выращивали рыбу. В сезон вылавливали по 28 тонн рыбы. С 1987 года с совхозной пасеки численностью 75 ульев откачивали по 1,5 тонны меда. Был построен лагерь труда и отдыха, состоящий из 18 –ти двухквартирных домов с удобствами, куда летом приезжали дети из Чернобыля.

Одними из первых приехали в совхоз семьи Чуковых , Абжалимовых , Бочкун, и чуть позже многие другие, которые поднимали растениеводство и животноводство совхоза. Сдавали государству по 600 тонн зерна, в своих теплицах выращивали рассаду овощей, которые давали большой урожай. В совхозном саду выращивали яблоки, вишню, малину, клубнику и смородину.

Большой животноводческий комплекс на 400 голов крупного рогатого скота снабжал город мясом и молоком.

В 2001 году хозяйство обанкротилось, совхоз «Октябрь перестал существовать. Земли отдали арендаторам.

Многие и сегодня продолжают трудиться на полях у арендаторов.

**3.Наша школа.**

Библиотекарь: Для многих людей образ Родины неотъемлемо связан с большим домом, в котором человек получает путёвку в большую жизнь. Это, конечно, школа. В следующем году наша родная школа будет отмечать свой 30 – летний юбилей.

1. В каком году была построена наша школа?

* 1984 г.

1. Кто был первым директором школы?

* Белоусова Надежда Николаевна

В 1984 году начала функционировать наша школа на 192 учащихся, которая была неотъемлемой частью совхоза, с теплотой и уютом, встречавшая детей односельчан. С первого дня, с первого кирпичика вкладывала свою душу первый директор школы Белоусова Надежда Николаевна, вместе с дружной командой учителей. В первый год обучения школа выпустила 4 выпускника, работали 11 учителей. К 1989 году в школе уже обучались 220 учеников.

(Ученик рассказывает стих о школе).

**4.Мы помним! Мы гордимся!**

С особыми словами благодарности мы говорим о наших уважаемых ветеранах войны:

Ярошенко Николай Ильич, Жигарь Дмитрий Андреевич, Власова Мария Алексеевна, Череп Михаил Григорьевич, Сиротин Кузьма Михайлович, Шмыгалев Алексей Иванович, Гафуров Сабир Махмутович.

Большинства из них уже нет в живых.

С особой гордостью я вам представляю единственного нашего ветерана–это мой отец, Гафуров Сабир Махмутович.

В 1943 году, когда ему было 17 лет, его призвали на военную службу. Война для молодого солдата началась в начале 44-го года на Втором Белорусском фронте. Самым памятным днем для него стал тот день, когда их остановили в 200 км. от Берлина, и объявили, что закончилась война. Но война для Сабира Махмутовича на этом не закончилась, так как он остался защищать свою Родину от японских интервентов на Японской войне.

И только в 1951 году, через 7 лет, этот великий человек вернулся домой. У нашего земляка-ветерана имеются такие награды: «За Отвагу!», «За взятие Берлина!», «За освобождение Японии!» и много медалей, врученных в День Победы.

**5.** **“Рождение моей семьи в родном крае”.**

Мудрецы говорят, что «самая великая роскошь – это роскошь человеческого общения».

Наш поселок многонациональный и, несмотря на это, очень дружный. Все вместе участвуют в массовых мероприятиях, праздниках. Приходят на помощь друг другу в горе и в радости.

В 4 классе нашей школы учатся дети разных национальностей.

Ученик:

* Здравствуйте, здравствуйте!

Здравствуйте, люди планеты Земля!

Все мы такие разные

А вместе - одна семья.

- Ребята, давайте назовём, какие народы живут в нашем посёлке?

* русские, татары, украинцы, мордва, казахи, немцы,

азербайджанцы, коми-пермяки и другие.

-Чем отличается каждый народ?

* культура, язык, религия, традиции

Каждая семья интересна по-своему, у каждой семьи свои традиции встречать гостей, организовывать отдых, проводить семейные торжества. Ребята, расскажите, какие семейные традиции в вашей семье?

* для птиц кормушки делать, на новый год наряжать елку – живую или искусственную, отмечать свои национальные праздники, исполнять свои народные песни

Мы живем в сельской местности и у многих ребят старшие братья и сестры учатся и работают в городе – у них в семье по традиции введён воскресный обед, готовят традиционные блюда, делятся новостями.

- Начинаем знакомство с историей наших семей

* Выступление детей по группам (рассказ детей о своей семье, национальных блюдах).

- Думаю, вы искренне восхищаетесь своими родными, нежно любите их.

 Дети исполняют частушки.

Разрешите поплясать,

Разрешите топнуть.

Неужели в этом доме

Половицы лопнут.

Здорово, да здорово

У ворот  Егоровых

А у наших у ворот

Всё идёт наоборот.

У меня четыре шали,

Пятая пуховая.

Не одна я боевая,

Все мы здесь бедовые

Ой, топни, нога

 Не жалей сапога

Тятька новые сошьёт,

Или эти подошьёт.

Ох, ты, матушка Россия,

 До чего ж ты хороша.

Мы во «Взлётном» живём.

Дружно пляшем и поём.

Спеть ещё мы были рады –

 Да домой идти нам надо.

 Приглашаем в гости вас

Приезжайте, в добрый час!

**6. Подведение итогов занятия.**

Библиотекарь:  Россия, Родина, Отечество. Родная сторона. Такие до боли родные слова. Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли.

Но где-бы мы ни были, наш родной поселок всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края. Потому что мы любим свой уютный, маленький и чистый посёлок, осенью продуваемый ветрами, зимой - запорошенный снегом; летом - утопающий в зелени и цветах. Здесь наши близкие и друзья, а это великое счастье.

Счастье - оно большое и разное. Большое счастье – вернуться к родному порогу, обнять отца с матерью, посидеть с друзьями, послушать, как поют птицы, как шепчут березы родной земли.

(Ученики исполняют песню о России «Три цвета»)

-Ребята, берегите это большое счастье.