Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа п. Взлетный»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

413169 п. Взлетный Энгельсского района Саратовской области

Интеллектуальная викторина

«Всезнайки».

для учащихся 1,2 классов

Подготовила:

воспитатель группы

продленного дня

Ляшенко Л.Ю.

Интеллектуальная викторина для 1,2 класса «Всезнайки»

**Цель** организация интеллектуального досуга детей.

**Задачи** реализовать принцип межпредметных связей; развивать мыслительные операции, творческое воображение, ассоциативную память, познавательную активность, образное мышление, речь; развивать коммуникативные навыки; воспитывать потребность в чтении книг, интерес к устному народному творчеству.

Темы:

1. Из истории вещей.  
2. Внимание – яд!  
3. Хрюшкины вопросы.  
4. Сказка «Приключения Буратино»  
5. Природа.  
6. Пословицы.

7.Детские писатели.

8. Страны.

**Проведение викторины**

Один вопрос задается первой команде, другой – второй команде. Если команда не может ответить, право ответа предоставляется другой команде. Если вопросы по теме кончились, ребенок, который бросал кубик, выбирает любую тему. За правильный ответ команде присуждается один балл. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

**Из истории вещей.**

1. На каких природных поверхностях могли писать древние люди? (на камне, дереве)  
2. Чем могли писать люди в каменном веке? (уголь, мел)  
3. На чем писали в древней Руси? (на бересте)  
4. Какую обувь носили русские крестьяне? (лапти)

**Внимание – яд!**

1. Когда таблетки могут стать ядом?  
   (если кончился срок годности; если выпить без разрешения врача ,родителей)  
   2. Небольшим количеством яда этих насекомых лечат некоторые болезни. ( пчелы)  
   3. Эти животные имеют пару ядовитых зубов. ( ядовитые змеи)  
   4. Какие грибы нельзя есть и даже брать в руки?  
   (ядовитые грибы – мухомор, бледная поганка и др.,  
   а также незнакомые грибы)
2. **Детские писатели.**
3. 1 вопрос: - Назовите писателя, который писал басни. (И.А.Крылов)
4. 2 вопрос: - Назовите автора сказки "Руслан и Людмила" (А.С.Пушкин)
5. 3 вопрос: - Среди перечисленных, есть писатель из Дании. Кто он?. (Г.Х.Андерсен)
6. –Назови автора рассказа «Волшебное слово». (Носов )

**Хрюшкины вопросы.**

1. Кто и кому пел эту песенку ? Назови автора и название произведения . «Баю, баюшки, хрю, хрю, успокойся, говорю!»  
(Свинка, С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»)  
2. Из какого произведения эти строки? Назови автора и название произведения.  
«...Ах ты гадкий, ах ты грязный, неумытый поросенок!»  
(К.Чуковский «Мойдодыр»)  
3. Из какого произведения эти строки? Назови автора и название произведения .  
«Свиньи замяукали : «Мяу,мяу!  
Кошечки захрюкали : «Хрю,хрю!»  
(К.Чуковский «Путаница»)  
4. Зачем свиньи валяются в грязи? (очищают кожу от паразитов)

**Сказка «Приключения Буратино»**

Из какого материала сделал папа Карло Буратино? (из дерева)  
2. Куда отправился Буратино вместо того, чтобы идти в школу? (в кукольный театр)  
3. Назовите имя девочки с голубыми волосами . (Мальвина)  
4. Как называлась страна, в которую Буратино звали  
Кот Базилио и Лиса Алиса? (страна Дураков)

**Страны**

Назвать страны на букву А для одной команды

и на букву Б для другой

**Природа**

1. Пингвин – птица или нет? (да)  
2. У какого дерева белый ствол? (береза)  
3. Какая птица в мире самая большая? (страус)  
4. Что случается с пчелой после того, как она ужалит? (умирает)

**Пословицы.**

Продолжи пословицу. Объясни ее смысл.  
1. Без труда не вытащишь и ... рыбки из пруда.  
2. Друзья познаются в ... беде.  
3. За двумя зайцами погонишься - ... ни одного не поймаешь.  
4. Не имей сто рублей, а ... имей сто друзей.

Используемая литература и сайты:

1. Белоусова Т.Л.,. Бостанджиева Н.И и другие. «Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников». М. Просвещение.2011.

2. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. «Учим детей общению». Ярославль: Академия развития,1996.

3. Курамшина О.Н. «Школа оптимизма»- М, ВАКО 2008

4. Максимова Т.Н. «Классные часы: 1 класс- М ВАКО, 2008

5. Обухова Л.Н. «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы» - М, ВАКО 2011

 6. Пашнина В.М., Шепелева Т.В. и др. «Занятияв группе продлённого дня» 1-4 классы-Волгоград, изд «Учитель»2010г

7. Сорокоумова Е.А. «Уроки общения в начальной школе»-С-Пб,1994.

<http://ped-kopilka.ru/blogs/marija-aleksandrovna-botasheva/blog-mari-aleksandrovny-botashevoi.html>

<http://festival.1september.ru/articles/598932/>

http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/viktorina-po-pravilam-dorozhnogho-dvizhieniia-v-nachal-nykh-klassakh